



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Результаты апробации уровневой оценки компетенций учителей русского языка Курганская область

2017



Оглавление

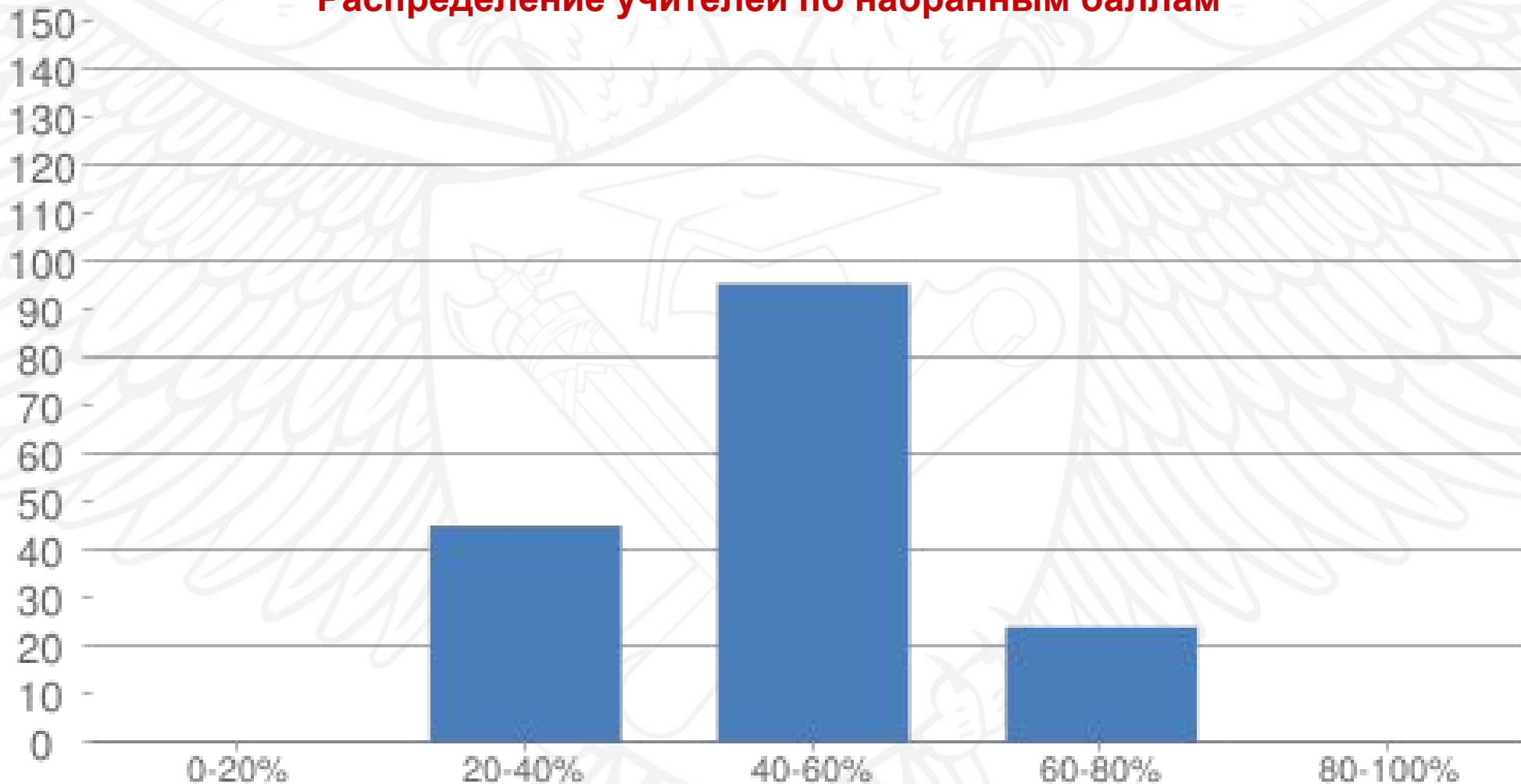
1. Общие данные
2. Результаты выполнения предметных заданий (слайды 4-6)
3. Результаты выполнения методических заданий (слайд 7)
4. Результаты выполнения профессиональной задачи (слайд 8)
5. Результаты анализа видеоуроков (слайд 9)
6. Итоговые данные в сравнении с РФ (слайд 10)



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Общее выполнение диагностических работ

Распределение учителей по набранным баллам



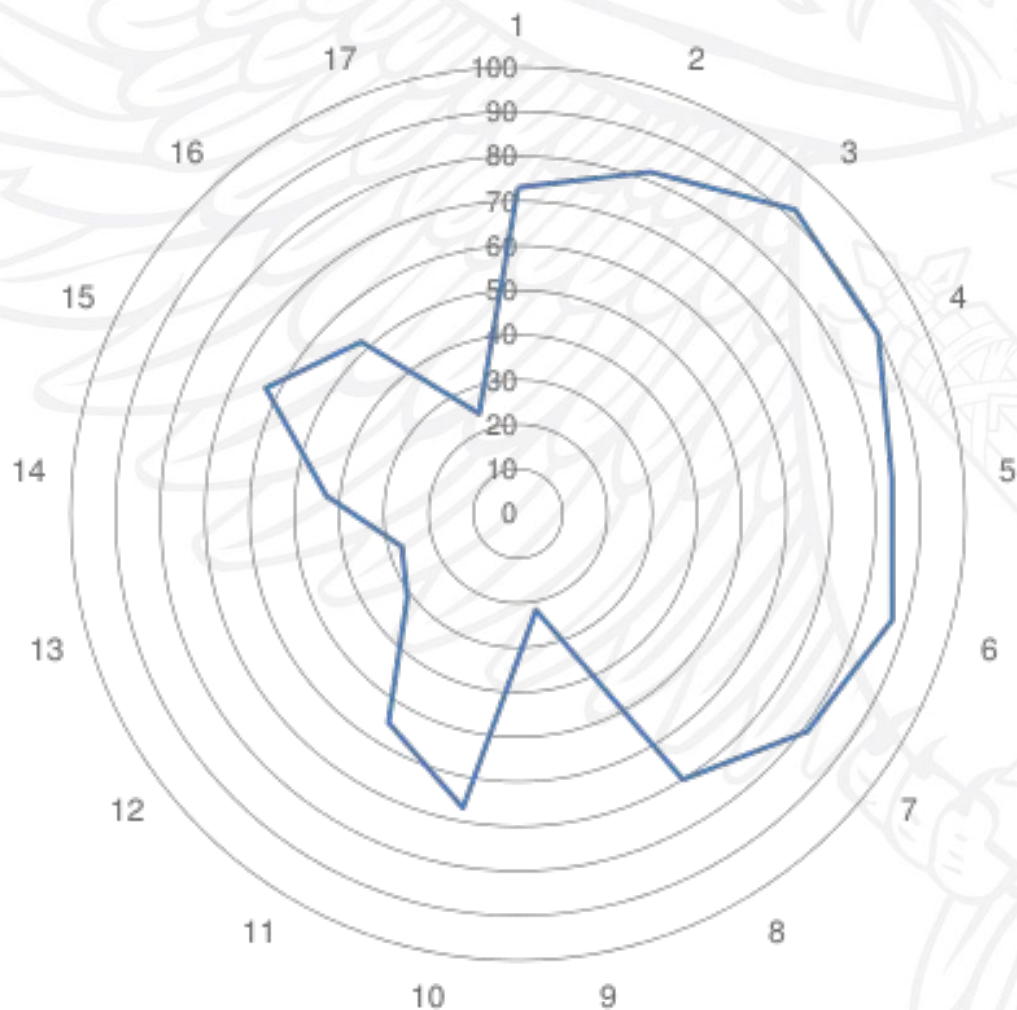
Количество учителей

Курганская область



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Выполнение предметных заданий



Выполнение предметных заданий

1-5. Предметная компетенция учителя русского языка: владение лингвистической терминологией, знание выразительных средств русской лексики и синтаксиса, художественных средств выразительности (тропов), умение их выявлять и определять их функцию в предложенном тексте.

6-8. Предметно-методическая компетенция учителя русского языка: знание приемов, методов, методик и технологий обучения предмету «Русский язык» и умение их отбирать, интерпретировать, применять в соответствии с конкретными ситуациями профессиональной деятельности; знание личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и способность обеспечить достижение этих образовательных результатов учащимися в условиях современной образовательной среды, в том числе с использованием современного электронного контента.

9-11. Предметно-методическая компетенция учителя русского языка: знание содержания предмета «Русский язык» в рамках школьной программы.

12-14. Предметно-методическая компетенция учителя русского языка: владение языковыми нормами русского литературного языка; умение грамотно классифицировать тип ошибки (нарушения).

15-17. Владение лингвистической терминологией; знание содержания предмета «Русский язык» в рамках школьной программы; знание содержания Федерального государственного стандарта основного общего образования, Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования как документа, регламентирующего образовательный процесс в целом и процесс и результаты изучения курса «Русский язык».



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ

Тематика предметных заданий

1. Знание приемов языковой выразительности, умение их выявлять и определять их функцию в художественном тексте;
2. знание художественных средств выразительности (тропов), умение их выявлять и определять их функцию в художественном тексте;
3. владение лингвистической терминологией, знание выразительных средств русской лексики, умение их выявлять и определять их функцию в художественном тексте;
4. владение лингвистической терминологией, знание выразительных средств русского синтаксиса, умение их выявлять и определять их функцию в художественном тексте;
5. владение лингвистической терминологией, основами синтаксиса художественного текста;
6. знание коммуникативно-значимых норм литературного языка, умение определить, на формирование какой нормы (фонетики и орфоэпии, словообразования и морфологии, лексики, синтаксиса) направлен предложенный дидактический материал учебника русского языка;
7. информационная грамотность учителя русского языка, включающая знание основных образовательно-информационных ресурсов сети «Интернет», рекомендованных (и разрешенных) к использованию для учителя и ученика;
8. знание предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов, регламентируемых ФГОС, и умение отбирать и применять различные формы и методы учебной работы при обучении русскому языку, направленные на достижение этих результатов;
9. знание основных принципов и правил русской орфографии, знание названий орфограмм;
10. знание основных правил русской пунктуации и названий пунктограмм, изучаемых в рамках предмета «Русский язык», умение выявлять и определять данные пунктограммы в предложенном языковом материале (текстовом фрагменте);
11. знание основ функциональной стилистики русского языка (знание основных жанров, соответствующих современным официально-деловому, научному, публицистическому стилям);
12. владение языковыми (орфографическими, пунктуационными, грамматическими, речевыми, стилистическими, этическими) нормами русского литературного языка;
13. владение грамматическими нормами русского литературного языка; умение грамотно классифицировать тип грамматической ошибки (нарушения, допущенного в речи учащегося);
14. владение речевыми нормами русского литературного языка; умение грамотно классифицировать тип речевой ошибки (нарушения, допущенного в речи учащегося);
15. владение лингвистической терминологией;
16. знание основ методики обучения русскому языку как науки (базовых терминов) и понимание связей методики с другими науками;
17. знание содержания ФГОС среднего (полного) общего образования.



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Выполнение предметных заданий в сравнении с показателем по РФ



Сильные стороны

14. владение речевыми нормами русского литературного языка; умение грамотно классифицировать тип речевой ошибки (нарушения, допущенного в речи учащегося);

Значение: 43, ср. по РФ: 34, отклонение: +9

16. знание основ методики обучения русскому языку как науки (базовых терминов) и понимание связей методики с другими науками;

Значение: 52, ср. по РФ: 46, отклонение: +6

13. владение грамматическими нормами русского литературного языка; умение грамотно классифицировать тип грамматической ошибки (нарушения, допущенного в речи учащегося);

Значение: 27, ср. по РФ: 20, отклонение: +6

Слабые стороны

15. владение лингвистической терминологией;
Значение: 63, ср. по РФ: 67, отклонение: -4

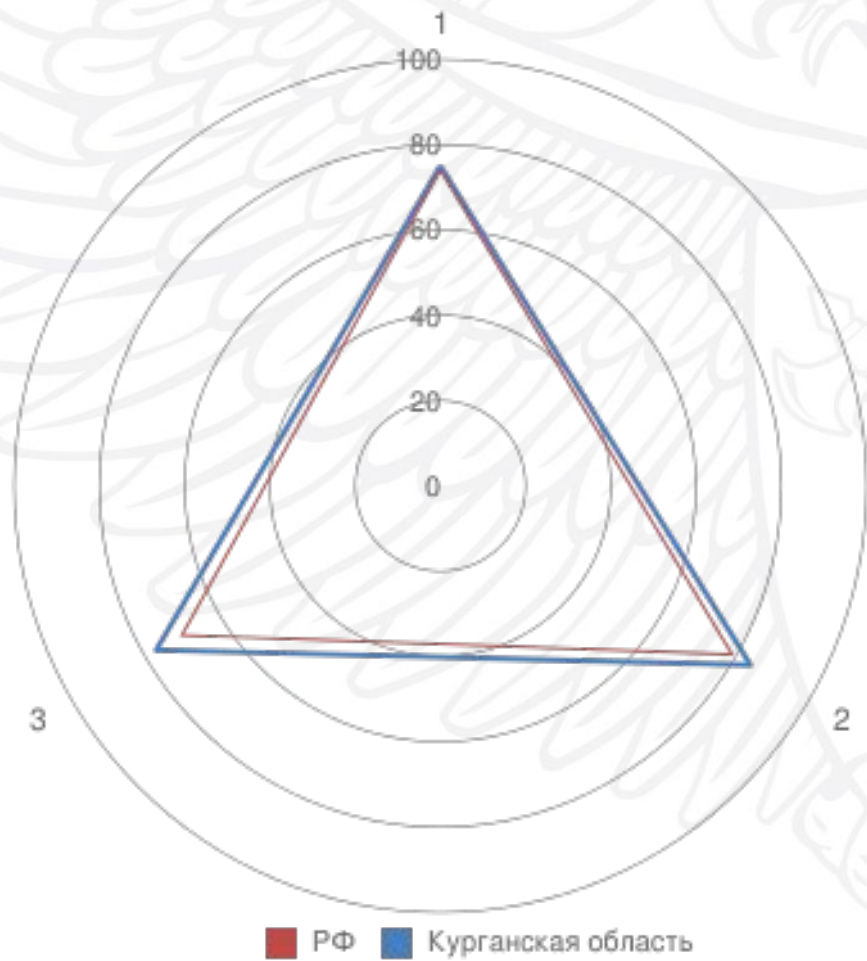
17. знание содержания ФГОС среднего (полного) общего образования.
Значение: 24, ср. по РФ: 27, отклонение: -3

9. знание основных принципов и правил русской орфографии, знание названий орфограмм;
Значение: 22, ср. по РФ: 25, отклонение: -3



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Выполнение методических задач



1. Задача на знание приемов, методов, методик и технологий обучения предмету «Русский язык» и умение их отбирать, интерпретировать, применять в соответствии с конкретными ситуациями профессиональной деятельности.

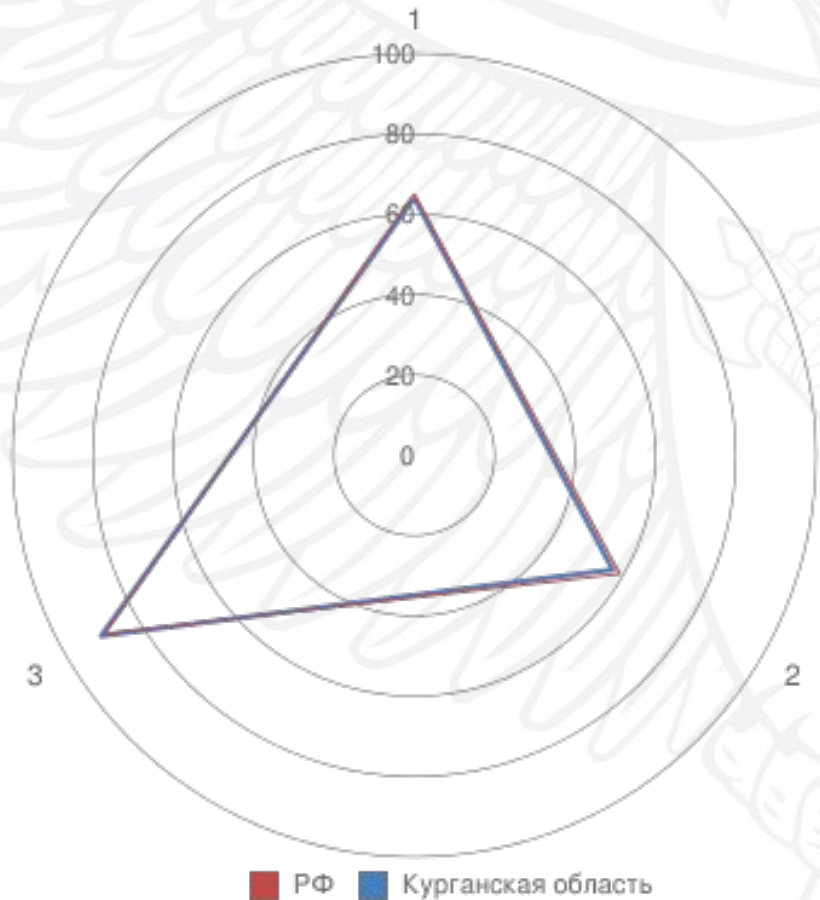
2. Задача на знание приемов, методов, методик и технологий оценки по предмету «Русский язык» и умение их отбирать, интерпретировать, применять в соответствии с конкретными ситуациями профессиональной деятельности; способность диагностировать достигнутые учащимся результаты обучения на основе анализа его работ и оценить динамику развития учащегося, определить «зону ближайшего развития» ученика.

3. Задача на знание основ работы с группами учащихся с особыми образовательными потребностями (с одаренными детьми, с обучающимися в условиях различных образовательных организаций и образовательных сред, с учащимися, владеющими русским языком как неродным); знание особенностей организации учебного процесса в соответствии с федеральными образовательными стандартами и способность организовать деятельность учащегося (учащихся) с использованием различных способов дифференциации технологий, методов и приемов, с учетом личностно-возрастных, гендерных особенностей, специфики коллективно- группового- индивидуального обучения и развития; способность диагностировать достигнутые учащимся результаты обучения на основе анализа его работ и оценить динамику развития учащегося, определить «зону ближайшего развития» ученика.



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Выполнение профессиональной задачи



Экспертная оценка по направлениям:

1. Процесс решения задачи по предложенному учителем описанию выполненных шагов-заданий
2. Оценка предложенного учителем методического решения задачи.
3. Оценка текста, содержащего процесс решения задачи предложенного методического решения задачи (логичность, отсутствие грамматических и стилистических ошибок).

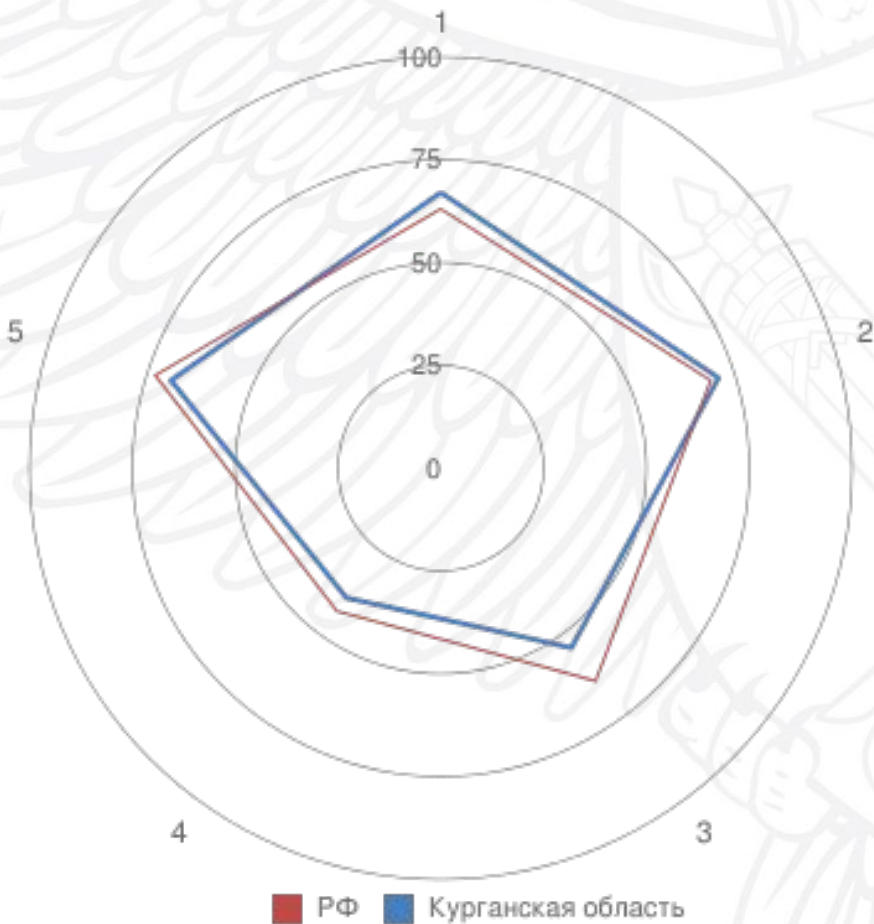
Выполнение профессиональной задачи

Курганская область



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Результаты анализа видеоуроков



Анализ по критериям оценки видеоурока

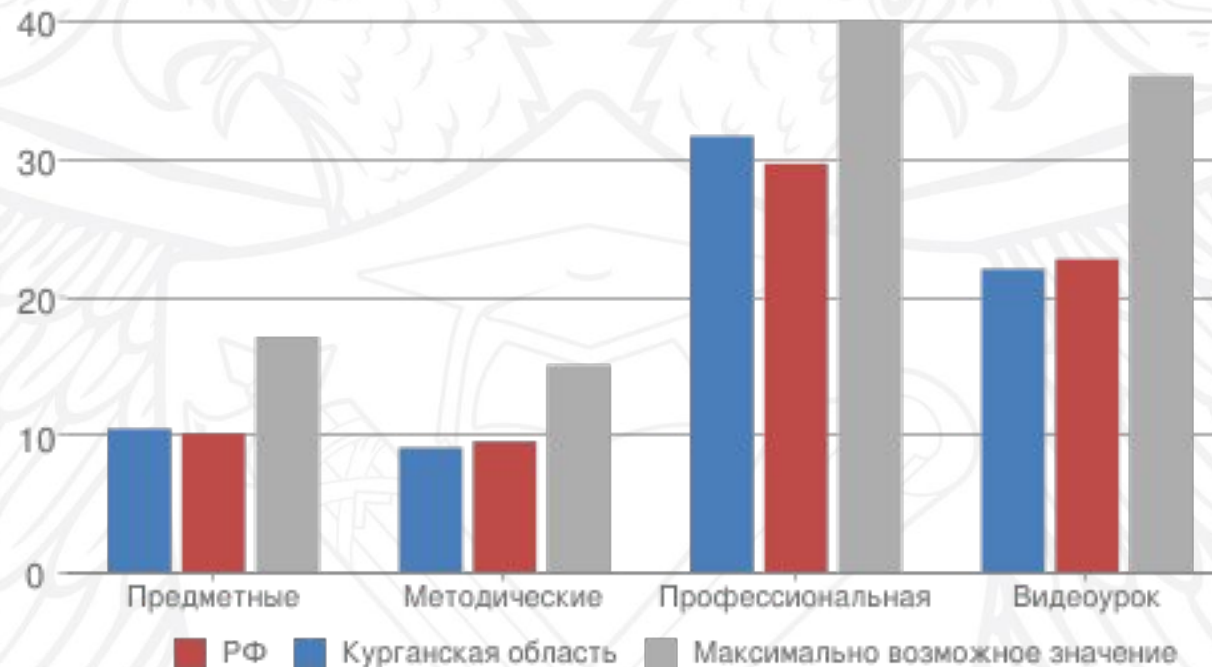
Экспертная оценка по направлениям:

1. Цель урока
2. Содержание обучения
3. Взаимодействие учителя и учащихся на уроке
4. Результат – ориентация на развитие самостоятельности учащихся в оценке результатов своей деятельности
5. Обеспечение урока



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Итоговые данные в сравнении со средним по РФ (в баллах)



	Предметные задания	Методические задания	Профессиональная задача	Видеоурок
Российская Федерация	10.03	9.45	29.6	22.68
Курганская область	10.37	9	31.6	21.96
Максимально возможное значение	17	15	40	36