

ЗАЯВКА

На участие в отборе региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации в 2017 году субсидий на поддержку реализации мероприятия 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, Губернатор Курганской области

Кокорин Алексей Геннадьевич.

Юридический адрес, контактные телефоны и адреса (в т.ч. электронные) уполномоченного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации

Адрес: г. Курган, ул. Ленина, д. 35,

Телефон: 8 (3522) 46-14-41

E-mail: mail@hde.kurganobl.ru, okko@hde.kurganobl.ru

Ответственный в субъекте Российской Федерации за реализацию государственной программы развития образования субъекта Российской Федерации

директор Департамента образования и науки Курганской области

Бобкова Наталья Дмитриевна

(телефон) 8 (3522) 46-14-41

(адрес эл. почты) mail@hde.kurganobl.ru, okko@hde.kurganobl.ru

(Подпись)

М.П.

Первый заместитель Губернатора Курганской области

(Должность)

КОНЦЕПЦИЯ ЗАЯВКИ

1. Описание мероприятия 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества»:

1.1. Общее описание целей и задач, опыта и перспектив реализации мероприятий по развитию региональной системы независимой оценки качества общего образования, обеспечивающих решение задачи по формированию востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.

В настоящее время в Российской Федерации реализуется комплекс приоритетных стратегических задач, направленных на развитие образования. К таким приоритетам относится задача по формированию востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов, реализуемая в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. Необходимость создания национальных механизмов оценки качества через реализацию пилотных региональных проектов определяет актуальность задачи по развития региональной системы независимой оценки качества общего образования (далее – РСОКО).

В ходе реализации государственной программы Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики», утвержденной постановлением Правительства Курганской области от 14 октября 2013 года № 499, и государственной программы Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Курганской области от 21 января 2016 года № 9 (далее – Государственная программа Курганской области), в рамках мероприятий

«Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов и единого государственного экзамена выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций», «Создание и апробация региональной модели оценки качества образования» в области созданы условия для развития РСОКО.

В соответствии с задачами Государственной программы Курганской области накоплен опыт реализации мероприятий по развитию РСОКО, который включает участие области в национальных исследованиях качества образования (далее - НИКО); в международных исследованиях в области качества образования TIMSS (2015 г.), PIRLS (2016 г.); в проведении всероссийских проверочных работ (далее - ВПР); в федеральном проекте первого этапа Национального исследования качества дошкольного образования.

За 14-летний период проведения в Курганской области единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) реализованы мероприятия по обеспечению прозрачности и объективности проведения ЕГЭ.

В 2016 году все пункты проведения экзаменов (далее - ППЭ) были оборудованы средствами видеонаблюдения в режиме онлайн и средствами подавления сотовой связи. В 7 (18,9 %) ППЭ реализована технология печати контрольно-измерительных материалов в аудиториях ППЭ. В 18 (48,6 %) ППЭ доставка экзаменационных материалов обеспечивалась силами спецсвязи. Организована работа Центра онлайн–наблюдения.

Для обеспечения координации работ по формированию востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов создано структурное подразделение Департамента образования и науки Курганской области (далее – Департамент) - отдел оценки качества образования.

Вместе с тем остаются нерешенными проблемы нехватки подготовленных специалистов в области оценки качества общего

образования, проблемы формирования инструментария для внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, недостаточности материально-технического обеспечения процедур оценки качества, в том числе в ППЭ и региональном центре обработки информации (далее – РЦОИ).

Реализация мероприятия 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» (далее – мероприятие 5.1) позволит снять вышеобозначенные проблемы и содействовать решению задачи по формированию востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.

1.2. Описание комплекса работ по реализации мероприятий:

1.2.1. Обоснование выбора мероприятия

Целью развития РСОКО является получение объективной информации о состоянии качества общего образования в области, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Достижение цели развития РСОКО обеспечивается решением следующих задач:

- обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;

- формирование культуры оценки качества образования на всех уровнях (образовательной организации, муниципальном, региональном) через повышение квалификации кадров системы образования;

- повышение эффективности управления качеством образования на основе использования результатов оценки качества общего образования;

- материально-техническое оснащение структур, обеспечивающих проведение оценочных процедур.

В этой связи именно мероприятие 5.1 становится важнейшим инструментом по формированию востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.

В рамках реализации мероприятия 5.1 будет разработан инструментарий для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, продолжена работа по подготовке квалифицированных специалистов в области независимой оценки качества общего образования на всех уровнях, получит развитие технологическое обеспечение процедур оценки качества образования, что позволит:

- увеличить долю ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными сканерами и принтерами;

- повысить уровень оснащённости РЦОИ современным оборудованием для повышения качества и скорости обработки экзаменационных материалов;

- создать оценочные инструменты для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования;

- разработать программы повышения квалификации педагогических работников, специалистов, ответственных за подготовку и принятие решений на основе анализа и интерпретации результатов оценочных процедур;

- повысить квалификацию специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий по развитию национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования.

1.2.2. Состав направлений в рамках реализации мероприятия:

- 1) развитие технологического обеспечения процедур оценки качества образования, в том числе материально-техническое оснащение РЦОИ, ППЭ;

- 2) информационно-методическое сопровождение проведения национально-региональных оценочных процедур, в том числе разработка

методических материалов и формирование внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, организация обучающих семинаров по внедрению новых технологий;

3) создание региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования;

4) повышение квалификации специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий по развитию национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования и создание национальных механизмов оценки качества.

1.2.3. Программа деятельности по мероприятию 5.1 ФЦПРО и участники ее реализации.

В рамках направления № 1 предполагается проведение закупочных мероприятий по дооснащению ППЭ и РЦОИ современным оборудованием с целью реализации технологии «Печать КИМ в аудитории» и сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела «Говорение» ЕГЭ по иностранным языкам.

В рамках направления № 2 планируется проведение обучающих семинаров по внедрению новых технологий, разработка методических рекомендаций.

При реализации направления № 3 планируется разработка и апробация оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования.

По направлению № 4 предполагается обучение и повышение квалификации работников образования по специально разработанным программам дополнительного профессионального образования по вопросам формирования новых компетенций работников образования в области оценки качества образования.

Реализация мероприятия будет осуществляться Департаментом и государственным автономным образовательным учреждением

дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» Курганской области (далее - ИРОСТ).

Департамент организует и координирует реализацию деятельности по направлениям № 1, № 2 и № 3: осуществляет организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее - ГИА); организует работы по разработке инструментария исследований; осуществляет информационное сопровождение проведения национально-региональных оценочных процедур.

ИРОСТ обеспечивает реализацию направлений № 2 и № 4: разрабатывает и утверждает программы повышения квалификации специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий по развитию национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования и создание национальных механизмов оценки качества образования; разрабатывает методические рекомендации по преподаванию отдельных предметов и дисциплин на основе результатов оценки качества образования; участвует в организации и проведении региональных совещаний, научно-практических конференций, выставок, обучающих семинаров.

Для реализации мероприятий ИРОСТ обеспечен научно-педагогическими кадрами в составе 2 докторов педагогических наук, 8 кандидатов наук, 10 специалистов с высшей квалификационной категорией. За последние три года сотрудниками ИРОСТ по данной проблематике опубликовано более 30 работ как на федеральном, так и на региональном уровне, в том числе в изданиях с индексом цитирования РИНЦ.

1.2.4. Квалификационный уровень экспертов в субъекте Российской Федерации, обеспечивающих консультационную поддержку по развитию национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования и создание национальных механизмов оценки качества (копии подтверждающих документов прилагаются)

ФИО	Место работы, должность	Возраст / стаж работы	Ученая степень / звание, почетное звание	Общее количест- во публика- ций
Криволапова Нина Анатольевна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий», первый проректор – проректор по науке и инновационной деятельности	60/38	Доктор педагогических наук / профессор. Заслуженный учитель РФ	30
Москвин Виктор Геннадьевич	Министерство образования и науки Хабаровского края, заместитель министра — начальник управления государственной регламентации	54/32	Кандидат педагогических наук / доцент	

	образовательной деятельности			
Говорков Андрей Викторович	ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», заведующий кафедрой	43/20	Кандидат педагогических наук / доцент	2
Древницкая Наталья Леонидовна	МБОУ «Гимназия № 31» г. Кургана, директор	44/21	Кандидат педагогических наук	3

1.2.5. Ожидаемые результаты

Наименование мероприятия	Направления мероприятия	Предложения Курганской области
5.1. «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание	1) развитие технологического обеспечения процедур оценки качества образования, в том числе:	
	- материально-техническое оснащение РЦОИ (уровень оснащенности современным оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов)	Приобретение автоматизированных рабочих станций (далее - АРС) для увеличения и (или) обновления уровня оснащенности РЦОИ техническим оборудованием на 8%

национальных механизмов оценки качества»	<p>- материально-техническое оснащение ППЭ (для применения технологий печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела «Говорения» единого государственного экзамена по иностранным языкам)</p>	<p>Приобретение сканеров и принтеров, АРС для увеличения оснащенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ППЭ принтерами для применения технологий «Печать КИМ в ППЭ» на 31,1 %; - ППЭ сканерами для сканирования экзаменационных материалов в ППЭ на 60 %; <p>АРС для применения технологий печати КИМ в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела «Говорение» ЕГЭ по иностранным языкам на 11%.</p>
	<p>2) информационно-методическое сопровождение проведения национально-региональных оценочных процедур (организация обучающих семинаров по внедрению новых технологий, разработка методических материалов по</p>	<p>Проведение не менее 2 семинаров по внедрению новых технологий, не менее 1 разработки методических материалов</p>

<p>формированию региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования)</p>	
<p>3) создание региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования</p>	<p>Создание 3 региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования</p>
<p>4) повышение квалификации специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий по развитию национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования и создание национальных механизмов оценки качества (в т.ч. повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических</p>	<p>Разработка 4 программ повышения квалификации специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий по развитию национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования и создание национальных механизмов оценки качества. Проведение 7 обучающих мероприятий (курсы повышения квалификации)</p>

измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)	
--	--

1.2.6. Презентация (описание): наличие региональной системы независимой оценки качества общего образования, в том числе для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Предложения по распространению региональной системы в других субъектах Российской Федерации.

Действующая региональная модель независимой системы оценки качества общего образования в Курганской области представляет собой следующие взаимосвязанные и взаимообусловленные элементы:

- 1) органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- 2) ИРОСТ;
- 3) муниципальные методические службы;
- 4) общеобразовательные организации Курганской области

и включает в себя процедуры государственной регламентации образовательной деятельности; ГИА; участие в НИКО, ВПР и международных исследованиях качества образования; проведение региональных мониторинговых исследований.

РСОКО охватывает все уровни общего образования.

С целью получения объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД) у учащихся начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования начиная с 2012 года ежегодно проводятся региональные мониторинговые исследования УУД в общеобразовательных учреждениях Курганской области.

С 2011 года проводились мониторинговые исследования уровня учебных достижений обучающихся 5–11 классов по материалам и

технологиям, разработанным Центром социальных информационных технологий и коммуникаций г. Москвы.

С 2015 года в области приступили к проведению диагностических работ совместно с ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

Для оценки качества подготовки выпускников основной школы с 2011 года применяются технологии и инструментарий, разработанный ФГБУ «Федеральный центр тестирования».

С 2014 года Курганская область является участником НИКО. В 2015 году апробирована технология проведения ВПР. В 2016 году проведены ВПР в 4 классах (май), 2 и 5 классах (ноябрь).

Результаты проводимых исследований направляются в методические службы и ИРОСТ для анализа и выработки методических рекомендаций, публикуются на сайте Департамента.

Кроме того, результаты оценочных процедур используются специалистами отдела надзора и контроля в сфере образования и экспертами, привлекаемыми к проверкам, при осуществлении федерального государственного контроля качества образования.

Одним из элементов РСОКО является ЕГЭ. Опыт Курганской области по обучению лиц, привлекаемых к проведению единого государственного экзамена, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, изучен ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (2016 год). Для сотрудников РЦОИ Республики Удмуртия (2011 год), Свердловской области (2016 год) проведены консультации на базе РЦОИ Курганской области.

Описанные технологии и механизмы РСОКО, в том числе разработанные методические материалы, могут быть представлены на научно-практических конференциях и семинарах межрегионального уровня.

1.3. План-график выполнения работ

План-график выполнения работ		
Год выполн ения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
1	2	3
2017	1) развитие технологического обеспечения процедур оценки качества образования, в том числе материально-техническое оснащение РЦОИ и ППЭ:	
	Подготовка конкурсной документации по закупке специализированного оборудования для ППЭ и РЦОИ	январь
	Организация проведения конкурсных процедур по закупке специализированного оборудования для ППЭ и РЦОИ за счет средств субъекта	февраль–май
	Организация проведения конкурсных процедур по закупке специализированного оборудования для ППЭ и РЦОИ за счет средств субсидий	март-июль
	Нормативное закрепление распределения приобретенного оборудования по ППЭ	май-август
	2) информационно-методическое сопровождение проведения национально-региональных оценочных процедур (организация обучающих семинаров по внедрению новых технологий,	

разработка методических материалов по формированию региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования):	
Освещение в федеральных и региональных СМИ деятельности по развитию РСОКО	один раз в квартал
Организация проведения обучающих семинаров по внедрению новых технологий.	март-апрель
Разработка методических рекомендаций по формированию региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования.	февраль-апрель
Подготовка итогового аналитического отчет по реализации проекта	декабрь
3) Создание региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования:	
Нормативное обеспечение разработки региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования	январь

<p>Организация деятельности по разработке региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка трех региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования; - экспертиза разработанных оценочных инструментов; - апробация разработанных оценочных инструментов; - представление разработанных оценочных инструментов 	<p>февраль – июнь</p> <p>июль</p> <p>сентябрь – октябрь</p> <p>ноябрь</p>
<p>4) Повышение квалификации специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий по развитию национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования и создание национальных механизмов оценки качества:</p>	
<p>Разработка, экспертиза и утверждение программ повышения квалификации</p>	<p>январь-февраль</p>

<p>Организация повышения квалификации, специалистов обеспечивающих реализацию мероприятий по развитию национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования и создание национальных механизмов оценки качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование плана–графика обучения по разработанным программам повышения квалификации; - проведение обучающих мероприятий 	<p>февраль</p> <p>февраль-ноябрь</p>
---	--------------------------------------

2. Планируемые значения целевых показателей эффективности предоставления субсидии в результате реализации мероприятий 5.1 ФЦПРО на 2016–2020 годы

№ п/п	Наименование и характеристики соответствующих показателей	Минимальные требования	Предложения Курганской области
1. Развитие технологического обеспечения процедур оценки качества образования			
1.1.	Увеличение оснащенности ППЭ сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена (в процентах)	не менее чем на 10%	не менее чем на 60 %

1.2.	Увеличение оснащённости ППЭ принтерами для использования технологии «Печать КИМ в ППЭ» (в процентах)	не менее чем на 10 %	не менее чем на 31,1 %
1.3.	Увеличение оснащённости ППЭ АРМ для применения технологии печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведение раздела «Говорения» единого государственного экзамена по иностранным языкам	не менее чем на 10 %	не менее чем на 11 %
1.4.	Увеличение и (или) обновление оснащённости РЦОИ техническим оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов (в процентах)	не менее чем на 5 %	не менее чем на 8 %
2. Информационно-методическое сопровождение проведения национально-региональных оценочных процедур			
2.1.	Количество обучающихся семинаров по внедрению новых технологий, разработка методических материалов по формированию региональных оценочных инструментов для	не менее 3	не менее 3

	проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования		
3. Создание региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования			
3.1.	Количество региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, действующих в субъекте Российской Федерации на регулярной основе	не менее 2	не менее 3
4. Кадровый потенциал субъекта Российской Федерации различного уровня по проведению национально-региональных оценочных процедур			
4.1.	Количество разработанных программ подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)	не менее 3	не менее 4
4.2.	Количество специалистов, прошедших подготовку и/или повышение квалификации по разработанным программам (в т.ч. в области педагогических	не менее 200 человек	не менее 250 человек

	измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)		
4.3	Количество обучающихся мероприятий по разработанным программам подготовки и /или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)	не менее 5	не менее 7

3. Статистические данные (для расчета субсидии)

3.1. Количество выпускников, обучавшихся по образовательным программам основного общего образования (9-го класса) в общеобразовательных организациях, в 2015-2016 уч. году в Курганской области: 8 683 человек.¹

3.2. Количество выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего общего образования 11-го (12-го) класса в образовательных организациях, в 2015-2016 уч. году в Курганской области: 3 710 человек.²

3.3. Опыт выполнения в субъекте Российской Федерации масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов в сфере образования по направлению мероприятия Программы, в том числе

¹ Согласно РИС.

² Согласно РИС.

мониторинговых исследований федерального и регионального уровней, международных сравнительных исследований и прочее:

№ п/п	Наименование соответствующих показателей	Единица измерения	Данные Курганской области
3.3.1.	Количество участников – обучающихся общероссийских программ и проектов в сфере образования по направлению мероприятия 5.1 ФЦПРО	чел.	27 684
3.3.2.	Количество участников – обучающихся межрегиональных и региональных программ и проектов в сфере образования по направлению мероприятия 5.1 ФЦПРО	чел.	11 523
3.3.3.	Количество мониторинговых исследований в сфере образования по направлению мероприятия 5.1 ФЦПРО, действующих на регулярной основе в субъекте Российской Федерации	ед.	3
3.3.4.	Сформированность региональной системы оценки качества образования – количество организаций, обеспечивающих разработку, реализацию и научно-методическое сопровождение процедур оценки качества образования	шт.	2

Примечание: Информация по расчету каждого показателя с указанием конкретных проектов/мероприятий, мониторинговых исследований в сфере образования

Наименование	Дата проведения	Количество ОО, принимавших участие	Класс	Количество участников
3.3.1. Количество участников – обучающихся общероссийских программ и проектов в сфере образования по направлению мероприятия 5.1 ФЦПРО				
НИКО в сфере информационных технологий	06.10.2015	8	8	219
	08.10.2015	8	9	249
НИКО по истории	12.04.2016	5	6	151
	14.04.2016	5	8	137
НИКО по обществознанию	12.04.2016	6	6	242
	14.04.2016	6	8	228
PIRLS	20.04.2016	4	4	82
ВПР по математике	17.05.2016	328	4	8841
ВПР по русскому языку	11.05.2016	328	4	8720
	13.05.2016			
ВПР по окружающему миру	19.05.2016	328	4	8815
3.3.2. Количество участников – обучающихся межрегиональных и региональных программ и проектов в сфере образования по направлению мероприятия 5.1 ФЦПРО				
Мониторинговые	апрель	325	5	6 233

исследования уровня сформированности УУД в условиях реализации ФГОС	2016			
Диагностические работы по математике	03.03.2016	60	9	1039
	17.03.2016	238	11	3500
Мониторинг образовательных достижений по физике	27.01.2016	34	8	751
3.3.3. Количество мониторинговых исследований в сфере образования по направлению мероприятия 5.1 ФЦПРО, действующих на регулярной основе в субъекте Российской Федерации				
1.	Мониторинговые исследования уровня сформированности УУД в условиях реализации ФГОС			
2.	Мониторинговые исследования уровня подготовки обучающихся по учебному предмету физика			
3.	Диагностические работы по математике			
3.3.4. Сформированность региональной системы оценки качества образования – количество организаций, обеспечивающих разработку, реализацию и научно-методическое сопровождение процедур оценки качества образования				
1.	Департамент Курганской области (отдел оценки качества образования, отдел общего образования)			
2.	ГАУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» Курганской области			

3.4. Кадровый потенциал субъекта Российской Федерации различного уровня по проведению национально-региональных оценочных процедур

№ п/п	Наименование соответствующих показателей	Единица измерения	Данные Курганской области
3.4.1.	Доля экспертов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ЕГЭ, получивших статус «ведущий эксперт» по результатам квалификационного испытания, от общего числа экспертов	%	12,4
3.4.2.	Доля экспертов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ЕГЭ, получивших статус «старший эксперт» по результатам квалификационного испытания, от общего числа экспертов	%	43,3
3.4.3.	Количество педагогов, подготовивших победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников	чел.	103
3.4.4.	Количество педагогов – победителей и призеров всероссийских конкурсов педагогического мастерства	чел.	0

3.5. Обоснование потребности в технологическом обеспечении РЦОИ и ППЭ

№ п/п	Наименование соответствующих показателей	Единица измерения	Данные Курганской области
3.5.1.	Доля ППЭ, применяющих технологию сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена	%	0
3.5.2.	Доля ППЭ, применяющих технологию «Печать КИМ в ППЭ»	%	18,9
3.5.3.	Доля ППЭ, применяющих технологию «Печать КИМ в ППЭ» и сканирование экзаменационных материалов в ППЭ	%	0
3.5.4	Доля ППЭ, обеспечивающих проведение раздела «Говорение» единого государственного экзамена по иностранным языкам	%	8,1
3.5.5.	Уровень оснащённости РЦОИ современным оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов	ед.	7,9

Примечание: Пояснения по расчету каждого показателя с указанием исходных данных

№ п/п	Наименование соответствующих показателей	Всего ППЭ	Используют соответствующую	Процент
			ющую	

			технологию	
3.5.1.	Доля ППЭ, применяющих технологию сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена	37	0	0
3.5.2.	Доля ППЭ, применяющих технологию «Печать КИМ в ППЭ»	37	7	18,9
3.5.3.	Доля ППЭ, применяющих технологию «Печать КИМ в ППЭ» и сканирование экзаменационных материалов в ППЭ	37	0	0
3.5.4	Доля ППЭ, обеспечивающих проведение раздела «Говорение» единого государственного экзамена по иностранным языкам	37	3	8,1
		Всего единиц оборудования РЦОИ	Участников ЕГЭ 2016 года (включая ВПЛ)	Единиц
3.5.5.	Уровень оснащенности РЦОИ современным оборудованием	30	3 780	7,9

3.6. Дополнительные сведения

3.6.1. Наличие в субъекте Российской Федерации опыта работы по вопросам развития национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования

С целью формирования регионального экспертного сообщества для системы общего образования была разработана дополнительная профессиональная образовательная программа «Эксперт общего образования», реализуемая с 2012 года в ИРОСТ, подготовлено 72 эксперта.

В качестве органа инспекции, привлекаемого к проведению проверок, в том числе по осуществлению федерального государственного контроля качества образования, аккредитован ИРОСТ, аттестат аккредитации № RA.RU.710144 от 14 апреля 2016 года, выдан Федеральной службой по аккредитации (Росаккредитация).

Участие в НИКО и ВПР позволило 76 педагогам области пройти курсы повышения квалификации по модулю «Организация исследования качества образования» программы ДПО «Методика подготовки к итоговой аттестации. Новые формы», реализуемой НОУ «Московский Центр непрерывного математического образования».

С 12 января по 30 апреля 2013 года в рамках апробации механизмов обеспечения качества работы региональных предметных комиссий ЕГЭ 266 экспертов предметных комиссий Курганской области прошли курсы дистанционной подготовки кадров по проверке заданий с развернутыми ответами участников ЕГЭ в ФГБУ «Федеральный институт педагогических измерений».

3.6.2. Нормативная правовая база субъекта Российской Федерации по вопросам развития национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования и планируемые меры правового регулирования деятельности

Вопросы развития национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования регламентируют следующие нормативные акты:

- постановление Правительства Курганской области от 21 января 2016 года № 9 «О государственной программе Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» на 2016-2020 годы»;

- постановление Правительства Курганской области от 10 октября 2014 года № 387 «Об утверждении Перечня расходов, направленных на финансирование мероприятий по обеспечению и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, и Положения об установлении размера и порядка выплаты педагогическим работникам, участвующим в проведении единого государственного экзамена, компенсации за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена»;

- постановление Правительства Курганской области от 7 апреля 2014 года № 133 «О межведомственной рабочей группе по организации и проведению единого государственного экзамена на территории Курганской области»;

- приказ Департамента образования и науки Курганской области от 31 марта 2016 года № 518 «Об организационной схеме региональной системы оценки качества образования»;

- приказ Департамента образования и науки Курганской области от 9 ноября 2016 года № 1686 «Об утверждении показателей и критериев для отнесения общеобразовательных организаций к общеобразовательным организациям, показывающим стабильно низкие образовательные результаты».

Планируется нормативно-правовое сопровождение реализации Государственной программы Курганской области по мероприятию 33 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества».

3.6.3. Наличие в субъекте Российской Федерации потребности в обеспечении необходимого уровня развития системы образования субъекта Российской Федерации по соответствующему мероприятию

В системе образования Курганской области имеется потребность в:

- ускоренном развитии инфраструктуры ППЭ и РЦОИ;
- создании усовершенствованного инструментария и методического сопровождения проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования;
- повышении квалификации педагогических работников, специалистов, ответственных за подготовку и принятие решений на основе анализа и интерпретации результатов оценочных процедур.

Достижение целевых показателей по мероприятию 5.1 позволит к 2018 году сформировать в области на базе РЦОИ самостоятельное юридическое лицо Региональный центр оценки качества образования.

3.6.4. Наличие в субъекте Российской Федерации практики по принятию управленческих решений с опорой на данные результатов мониторингов Рособнадзора (Государственная итоговая аттестация, Национальные исследования качества образования (НИКО), выпускные проверочные работы и т.д.), а также иные объективные независимые оценки качества учебных и воспитательных результатов в целях совершенствования содержания образования, основных образовательных программ общего образования

По итогам анализа ЕГЭ, НИКО, региональных исследований 18 января 2016 года на аппаратном совещании Департамента рассмотрен

вопрос «Результаты оценочных процедур и возможности их использования для повышения качества образования», который получил дальнейшее развитие на коллегии Департамента 19 февраля 2016 года.

По итогам решения коллегии приказом Департамента образования и науки Курганской области от 24 марта 2016 года № 469 утвержден Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях области.

С учетом анализа результатов ЕГЭ по математике, результатов ОГЭ по математике в 9 классах разработан План мероприятий Курганской области по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации на 2016-2020 годы.

3.6.5. Наличие и объемы внебюджетных средств, привлекаемых субъектом Российской Федерации на софинансирование региональных программ.

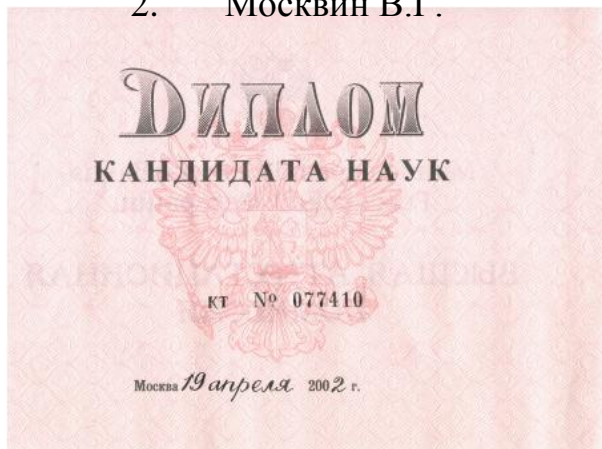
Финансирование мероприятия 5.1 предусмотрено только за счет средств областного бюджета.

Приложение: копии документов, подтверждающих квалификационный уровень экспертов (по п. 1.2.4.) на 5 л.

1. Криволапова Н.А.



2. Москвин В.Г.



3. Говорков А.В.

ДИПЛОМ

КАНДИДАТА НАУК

КТ № 135491

Москва 19 ноября 2004г.

Решением
диссертационного совета
Уральского гос. педагогического
университета
от 26 мая 2004г. № 26
Говоркову Андрею Викторовичу
ПРИСУЖДЕНА УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ
КАНДИДАТА
педагогических наук
Председатель диссертационного совета
Ученый секретарь
диссертационного совета



4. Древницкая Н.Л.

ДИПЛОМ

КАНДИДАТА НАУК

КТ № 102650

Москва 19 сентября 2003 г.

Решением
диссертационного совета
Магнитогорского гос. университета
от 6 июня 2003 г. № 105
Древницкой Наталье Леонидовне
ПРИСУЖДЕНА УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ
КАНДИДАТА
педагогических наук
Председатель диссертационного совета
Ученый секретарь
диссертационного совета

