



ПРАВИТЕЛЬСТВО КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРИКАЗ

от 31.03.2016 года № 518
г. Курган

Об организационной схеме региональной системы оценки качества образования

В целях реализации мероприятий по формированию региональной системы оценки качества образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить организационную схему региональной системы оценки качества образования согласно приложению к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Первый заместитель директора
Департамента образования и науки
Курганской области

А.Б. Кочеров

Приложение к приказу
Департамента образования и науки
Курганской области
от 31.03.2016 № 518
«Об организационной схеме региональной
системы оценки качества образования»

Организационная схема региональной системы оценки качества образования

1. Организационная схема региональной системы оценки качества образования на территории Курганской области разработана в соответствии с:

- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;

- планом мероприятий («дорожной картой») Курганской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» на 2013-2018 годы, утвержденным распоряжением Правительства Курганской области от 16 мая 2014 г. № 122-р;

- государственной программой Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Курганской области от 21 января 2016 г. № 9.

2. Организационная схема:

1) определяет цель, задачи и принципы функционирования региональной системы оценки качества образования (далее - РСОКО);

2) определяет организационное и технологическое сопровождение РСОКО;

3) обеспечивает прозрачность проведения процедур оценки качества образования и доведение результатов до широкого круга пользователей.

3. Целью РСОКО является управление качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки.

4. Основными задачами РСОКО являются:

- получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений;

- определение степени соответствия образовательных результатов в регионе государственным образовательным стандартам и потребностям общества;

- внедрение измерителей и технологий оценки, позволяющих получать надежную и достоверную информацию о качестве образования;

- выявление факторов, влияющих на качество образования.

5. Основными принципами функционирования РСОКО являются:

функциональное единство различных уровней системы оценки качества образования (регионального, муниципального и уровня образовательного учреждения);
открытость, прозрачность, адекватность процедур и механизмов оценки качества образования;

реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личная значимость, минимизация их количества;

сопоставление результатов внутреннего и внешнего оценивания;

общественное участие в процедурах оценивания;

научная обоснованность процедур, методов, средств оценивания.

6. К основным направлениям РСОКО относятся:

мониторинг учебных результатов обучающихся образовательных учреждений Курганской области по программам общего образования;

мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников;

внутриучрежденческие системы оценки качества образования;

участие в международных исследованиях образовательных результатов (PISA, TIMSS и др.), национальных исследованиях качества образования;

создание стандартизованных средств оценки учебных достижений для обеспечения сравнимости образовательных результатов с учетом видового разнообразия школ и подготовки школ к проведению государственной итоговой аттестации.

7. Реализация РСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

государственной итоговой аттестации выпускников;

мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;

государственной аккредитации образовательных учреждений;

контроля и надзора в сфере образования.

8. РСОКО имеет трехуровневую структуру:

региональный уровень;

муниципальный уровень;

уровень образовательного учреждения.

8.1. Осуществление функций на региональном уровне:

анализ и принятие управленческих решений на основе информации, собранной по показателям и критериям, утвержденным приказом Департамента образования и науки Курганской области;

сбор и обработка результатов государственной аккредитации образовательных учреждений, результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 (12) классов, мониторинга независимой оценки учебных достижений обучающихся по ступеням обучения;

предоставление результатов по итогам сбора и обработки полученных данных (сборники, аналитические отчеты и т. д.), необходимой аналитической информации для принятия решений и представления различным группам пользователей;

ведение регионального банка данных учебных результатов обучающихся;

контроль качества представляемой информации.

8.2. Осуществление функций на муниципальном уровне:

принятие управленческих решений в системе образования муниципального образования в пределах установленной компетенции;

сбор и частичный анализ информации;

ведение муниципального банка данных учебных результатов обучающихся;

контроль качества представляемой информации.

8.3. Осуществление функций на уровне образовательных учреждений:

принятие управленческих решений на соответствующем уровне;

ведение банка данных учебных результатов обучающихся образовательного учреждения;

контроль качества представляемой информации.

9. Основными организационными структурами РСОКО являются:

9.1. Департамент образования и науки Курганской области:

формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования;

обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования;

координирует работу различных структур, деятельность которых непосредственно связана с вопросами оценки качества образования;

утверждает регламенты информационного обмена пользователей системы оценки качества образования;

определяет состояние и тенденции развития региональной системы образования, на основе которых принимаются управленческие решения по совершенствованию качества образования в регионе;

осуществляет аналитическую деятельность и оценку ситуации в региональной системе образования;

информирует общественность о результатах оценки качества образования.

9.2. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий»:

участвует в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования;

обеспечивает повышение квалификации педагогических работников в вопросах процедур регламентации деятельности образовательных организаций, мониторинга и образовательной статистики региональной системы образования;

участвует в проведении содержательного анализа результатов мониторинговых исследований и оценочных процедур;

разрабатывает методические рекомендации по преподаванию отдельных предметов и дисциплин на основе результатов оценки качества образования, организует подготовку методических материалов о состоянии образования в Курганской области;

участвует в обеспечении руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией для выработки управленческих решений;

участвует в организации и проведении региональных совещаний, научно-практических конференций, выставок, семинаров по актуальным проблемам развития образования и повышения его качества.

9.3. Муниципальные органы управления образованием:

разрабатывают и реализуют программы развития образовательной системы муниципального образования, включая развитие муниципальной системы оценки качества образования;

обеспечивают проведение в муниципальном образовании мониторинговых исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур в образовательных учреждениях;

участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития муниципальной системы образования и системы образования Курганской области;

организуют систему мониторинга качества образования на территории муниципального образования, осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования, анализируют качество образования на муниципальном уровне, в том числе в разрезе системы оценки качества образования в образовательных учреждениях;

анализируют результаты оценки качества образования на муниципальном уровне.

9.4. Образовательные учреждения:

разрабатывают и реализуют образовательную программу образовательного учреждения, включающую систему оценки качества образования образовательного учреждения;

обеспечивают на основе образовательной программы проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования;

организуют систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;

осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

обеспечивают развитие внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения.

10. Основными пользователями результатов РСОКО являются:

органы государственной власти;

органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;

учредители образовательных организаций;

образовательные и иные учреждения, научные организации;

методические службы и система повышения квалификации педагогических кадров;

обучающиеся и их родители (законные представители);

отдельные граждане;

средства массовой информации;

иные граждане и организации, заинтересованные в оценке качества образования.

11. Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах:

информирование о результатах оценки качества образования органов управления образованием, администрации и педагогических работников образовательного учреждения;

информирование о результатах оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством публикаций, аналитических докладов о состоянии качества образования на региональном и муниципальном уровнях.