

Анали результатов всероссийской проверочной работы по географии (6 кл.) – 2018 г.

Всероссийская проверочная работа по географии (6 кл.) была проведена в образовательных организациях Курганской области 27 апреля 2018 г. В ней приняли участие 2904 обучающихся из 161 школы 22 административно-территориальных единиц области. Не приняли участие в ВПР образовательные организации Зверинского, Мишкинского, Целинного и Лебяжьевского районов.

Описание контрольных измерительных материалов

1. Назначение всероссийской проверочной работы

В соответствии с Планом действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденным распоряжением Правительства РФ от 7 сентября 2010 г. № 1507-р, в Российской Федерации реализуется поэтапное введение Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации. В рамках этого процесса, начиная с сентября 2015 г., обучающиеся 5 классов во всех школах России учатся в соответствии с ФГОС.

Назначение ВПР по учебному предмету «География» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы общеобразовательными организациями для совершенствования методики преподавания географии на начальном этапе обучения предмету, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности общеобразовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

2. Документы, определяющие содержание проверочной работы

Содержание и структура проверочной работы определены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на 2017/18 учебный год.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры варианта проверочной работы

Всероссийская проверочная работа основана на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; преобразование информации из одной формы в другую; структурирование знаний; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные универсальные учебные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

КИМ ВПР направлены на проверку сформированности у обучающихся:

- предметных географических умений по работе с картографическими и иллюстративными источниками информации;
- видов деятельности по получению нового географического знания, преобразованию и применению знания в учебных и учебно-проектных ситуациях;
- географического типа мышления, научных представлений, владения научной географической терминологией, ключевыми географическими понятиями, методами и приемами.

Тексты заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

4. Структура варианта проверочной работы

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых учащимися задач.

Задания 1–9 проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, графиками и иными условно-графическими объектами, текстом), задание 10 контролирует знание географии родного края.

Задания 1–3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 7, 8.1, 8.2, 10.1 требуют краткого ответа в виде записи одного или нескольких слов, последовательности цифр, числа.

Задания 3.3, 4.3, 6.2, 9, 10.2 предполагают развернутый ответ.

5. Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки

В таблице 1 приведен кодификатор проверяемых элементов содержания.

Таблица 1

Код	Проверяемые элементы содержания
1	Развитие географических знаний о Земле
1.1	Представления о Земле в древности. Географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья
1.2	Эпоха Великих географических открытий (открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия)
1.3	Географические открытия XVII–XIX вв. (исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Африки, Северной и Южной Америки, Антарктиды)
1.4	Географические открытия в XX веке (открытие Южного и Северного полюсов, исследования океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин)
2	Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия
2.1	Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты
2.2	Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли
2.3	Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, часовые пояса
3	Изображения земной поверхности
3.1	Глобус и географическая карта. Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта, географическая долгота. Способы изображения рельефа земной поверхности на карте. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте
3.2	План местности. Масштаб. Азимут. Определение направлений и расстояний на плане. Способы изображения рельефа земной поверхности на плане, определение абсолютных высот. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач с использованием плана местности
4	Литосфера – «каменная» оболочка Земли
4.1	Внутреннее строение Земли. Земная кора и литосфера. Горные породы и полезные ископаемые. Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры
4.2	Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Основные формы рельефа – горы и равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Рельеф дна океанов. Формы рельефа своей местности

5	Гидросфера – водная оболочка Земли
5.1	Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане
5.2	Воды суши. Реки: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники: горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Болота. Каналы. Водохранилища. Объекты гидросферы своей местности
5.3	Стихийные явления в гидросфере
6	Атмосфера – воздушная оболочка Земли
6.1	Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса
6.2	Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки
6.3	Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Циркуляция атмосферы
6.4	Влажность воздуха. Понятие погоды. Наблюдения и прогноз погоды
6.5	Погода и климат. Климатообразующие факторы. Климаты Земли. Климатические пояса
6.6	Стихийные явления в атмосфере
7	Биосфера – живая оболочка Земли
7.1	Жизнь в океане
7.2	Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. Растения и животные своей местности
8	Географическая оболочка
8.1	Взаимодействие оболочек Земли. Природные комплексы. Природные комплексы своей местности
8.2	Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли
9	Человечество на Земле
9.1	Численность и состав населения Земли
9.2	Расы, нации и народы планеты
9.3	Страны на карте мира

В таблице 2 приведен кодификатор проверяемых требований к уровню подготовки

Таблица 2

Код	Проверяемые требования к уровню подготовки
1	Метапредметные
1.1	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
1.2	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

1.3	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
1.4	Смысловое чтение
1.5	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей планирования своей деятельности, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью
1.6	Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике
1.7	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
1.8	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
2	Предметные
2.1	Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач рационального природопользования
2.2	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления
2.3	Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев
2.4	Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах
2.5	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии
2.6	Владение основам и картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач
2.7	Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды
2.8	Навыки использования различных источников географической информации для решения различных учебных и учебно-практических задач
2.9	Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае при родных стихийных бедствий

6. Типы заданий, сценарии выполнения заданий

Задание 1 проверяет комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев. Первая часть задания предполагает определение отмеченных на карте материков или океанов. Вторая часть – соотнесение этих материков или океанов с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков или океанов, и обозначение на карте связанных с этим материком или

океаном указанных географических объектов (например, океанов, омывающих данный материк).

Задание 2 также проверяет умения работать с географической картой и выполняется с использованием той же карты, что и для задания 1. Первая часть задания проверяет умение обозначать на карте точки по заданным координатам и определять направления. Вторая часть задания предполагает определение географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка или фотоизображения).

Задание 3 проверяет умение работать с топографической картой, в том числе определять размещение объектов и направления, рассчитывать расстояния с использованием масштаба, определять абсолютные высоты точек и рассчитывать перепады высот, а также соотносить топографическую карту с фотографией участка местности в целях определения возможностей рационального использования отображенной на карте территории.

Задание 4 проверяет умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли.

Задание 5 проверяет понимание основных географических закономерностей и предполагает установление соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.

Задание 6 проверяет умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы. Первая часть задания предполагает анализ графиков и диаграмм (розы ветров, графика температуры, диаграммы осадков), вторая часть связана с умением определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из условно-графической в текстовую форму.

Задание 7 проверяет умение анализировать предложенный текст географического содержания об оболочках Земли и извлекать из него информацию по заданному вопросу.

Задание 8 основано на статистической таблице и проверяет умение извлекать и интерпретировать информацию о населении стран мира.

Вторая часть задания проверяет умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.

Задание 9 проверяет умение узнавать природные явления по их изображениям, знание особенностей и понимание опасности этих явлений для людей, и предполагает также составление текстового описания конкретного явления.

Задание 10 проверяет знание географии родного края, в нем требуется дать описание определенных географических объектов родного края.

7. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности

В таблице 3 представлена информация о распределении заданий (пунктов заданий) проверочной работы по уровню сложности.

Таблица 3

Уровень сложности заданий	Количество пунктов заданий и заданий ¹	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 37
Базовый	15	24	65
Повышенный	5	13	35
Итого	20/10	37	100

¹ В связи с тем что разные пункты каждого из заданий 4, 5, 6 (4.3, 5.1, 6 1) отнесены к повышенному уровню сложности, а остальные пункты каждого из этих заданий – к базовому уровню) имеют различные уровни сложности, в данной таблице каждый из пунктов заданий учтён как отдельное задание.

8. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.1 2.2, 3.2, 4 1 4.2 и 5.2 оценивается **1 баллом**. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов. Полный правильный ответ на каждое из заданий 5.1, 7 и 8.2 оценивается **2 баллами**. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Ответы на задания 1.2 2.1, 3.1 3.3, 4.3, 6, 8.1, 9, 10 оцениваются по специально разработанным критериям. Максимальный балл за выполнение работы – 37.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Таблица 4.

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	0-9	10-21	22-30	31-37

9. Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по учебному предмету «География» дается 60 минут.

10. Дополнительные материалы и оборудование

Не используются.

11. Рекомендации по подготовке к проверочной работе

Специальная подготовка к проверочной работе не требуется.

II. Результаты выполнения ВПР по географии в ОО Курганской области

Результаты выполнения ВПР, показанные на рисунке 1 и в таблице 1, раскрывают состав учащихся по полученным отметкам.

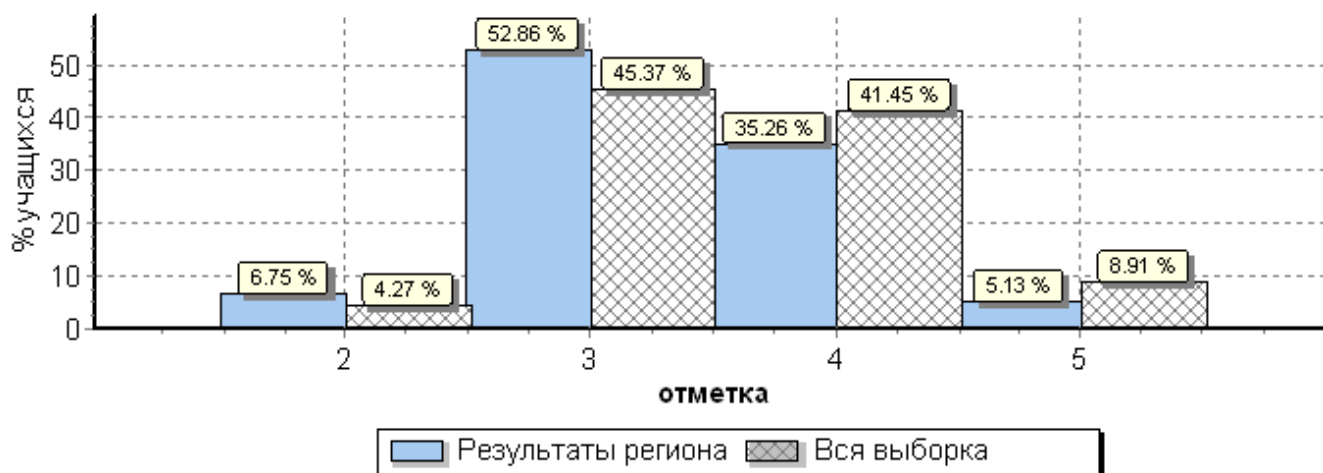


Рис. 1. Общая гистограмма отметок

Доля учащихся, не выполнивших работу, составляет почти 7%, более половины шестиклассников справились с работой на «удовлетворительно», более 40% - на «хорошо» и «отлично». Средний балл по области – 3,39, что на 5% ниже общероссийского показателя (3,55).

С заданиями варианта №6 учащиеся справились несколько лучше, чем учащиеся, выполнявшие задания варианта №7 (средний балл соответственно – 3,42 и 3,35).

Таблица 5. Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
1		1	1		2
3				1	1
5	1				1
6	95	775	551	93	1514
7	100	759	472	55	1386
Комплект	196	1535	1024	149	2904

Состав учащихся по полученным отметкам по АТЕ показан в таблице 6.

Таблица 6.

АТЕ	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Российская Федерация	4.3	45.4	41.5	8.9
Курганская область	6.7	52.9	35.3	5.1
Альменевский муниципальный район	4.3	46.4	40.6	8.7
Белозерский муниципальный район	8.9	53.3	31.1	6.7
Варгашинский муниципальный район	7	58.7	31.4	2.9
Далматовский муниципальный район	6.4	50.7	38.6	4.3
Каргапольский муниципальный район	15.3	68.5	15.3	0.9
Катайский муниципальный район	12	63.9	23.3	0.75

Кетовский муниципальный район	16	56.5	24.4	3.1
Куртамышский муниципальный район	4.6	60	32.3	3.1
Макушинский муниципальный район	6.6	46.1	36.8	10.5
Мокроусовский муниципальный район	3.6	40	54.5	1.8
Петуховский муниципальный район	2.6	67	28.7	1.7
Половинский муниципальный район	5	51.7	36.7	6.7
Притобольный муниципальный район	0	47.8	39.1	13
Сафакулевский муниципальный район	15.4	50.8	27.7	6.2
Частоозерский муниципальный район	0	72.7	18.2	9.1
Шадринский муниципальный район	5.2	58.4	33.8	2.6
Шатровский муниципальный район	15.1	42.5	28.8	13.7
Шумихинский муниципальный район	8.4	70.2	21.3	0
Щучанский муниципальный район	18.6	51.2	30.2	0
Юргамышский муниципальный район	15.9	57.2	23.4	3.4
город Курган	2.7	45.9	44.5	7
город Шадринск	1.3	42.7	46.7	9.3
ОО регионального подчинения	3.4	62.1	34.5	0

Распределение участников по количеству набранных первичных баллов в Курганской области и в целом по стране отражено на рис. 2

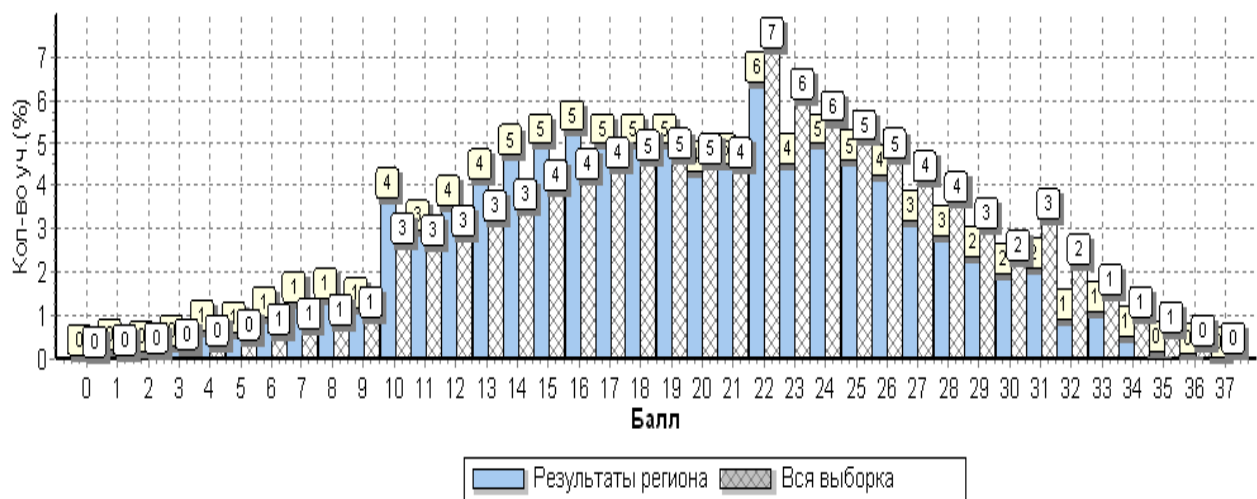


Рис. 2. Всероссийская проверочная работа по географии (6 кл.).
Распределение первичных баллов

Для участников из Курганской области в сравнении со среднероссийскими показателями характерно некоторое превышение школьников, набравших меньшее количество первичных баллов, и меньшее число участников с более высокими показателями. Хотя существенного различия как по первой, так и по второй категории участников не наблюдается.

Школьники из Курганской области выполняли задания в основном двух вариантов, 6 и 7. Распределение первичных баллов по вариантам ВПР показано в таблице 6. Наблюдается более высокое качество выполнения заданий шестого варианта. Так, девять и менее баллов выполнявших работу 6 варианта набрали 6,3% участников, а 7 варианта – 7,2%; 31 и более баллов набрали соответственно 6,1% и 4,0% участников.

Таблица 6. Распределение первичных баллов по вариантам

№	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37			
1															1										1																
3																																								1	
5									1																																
6	3	1	3	6	9	8	15	18	18	14	48	34	50	59	67	64	82	78	81	71	74	72	104	59	69	73	66	48	54	42	35	35	14	21	10	5	3	1			
7	5	2	3	10	9	13	20	22	20	60	52	53	61	69	80	71	66	63	73	52	59	83	71	75	60	57	45	29	27	22	25	12	11	5		1					
Ко	3	6	5	9	19	17	28	38	41	34	108	86	103	120	137	144	153	144	144	144	126	131	187	130	145	133	123	93	83	69	57	61	26	32	15	5	4	1			

Подтвердили среднюю оценку по журналу 50% участников ВПР, показали результат ниже – 43.5%, выше – 6,5%. (См. рис.3 и таблицу 7)

Таблица 7. Уровень соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм. по журналу)	1260	43
Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)	1451	50
Повысили (Отм.> Отм. по журналу)	188	6
Всего*:	2899	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр.

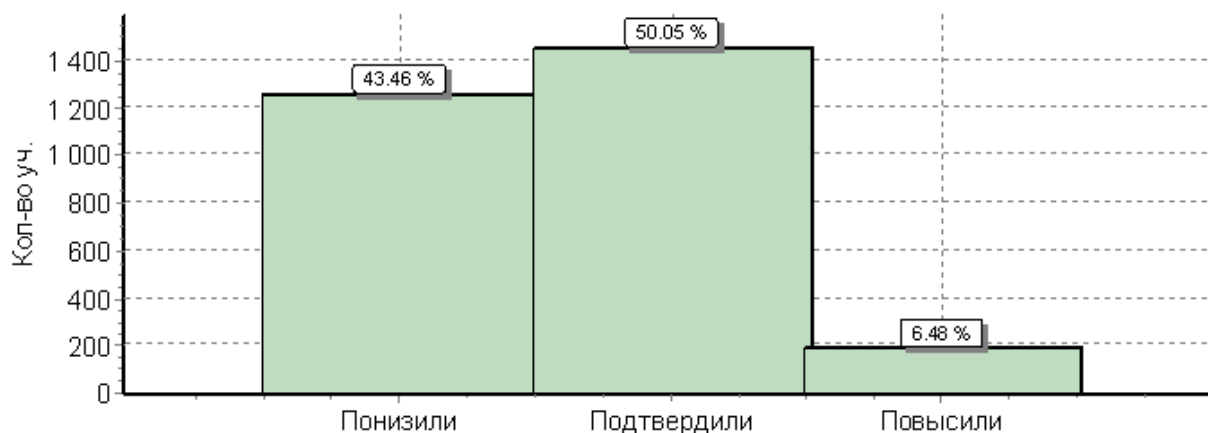


Рис. 3. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Уровень выполнения заданий ВПР

Средний процент выполнения заданий по области составил 52,5 (в целом по России – 57,1). Количество участников и средний % выполнения работы по АТЕ области показаны в таблице 6. Наибольшее количество участников из городов Кургана (861) и Шадринска (227), более 150 участников из Варгашинского и Шумихинского районов, от 100 до 150 участников - из Далматовского, Кетовского, Каргапольского, Катайского, Петуховского и Юргамышского районов. Наименьшее количество участников (менее 50) из Белозерского, Притобольного, Частоозерского и Щучанского районов. Более высокий показатель выполнения работы характерен для ОО Альменевского, Макушинского, Мокроусовского, Половинского, Притобольного, Шатровского районов и городов Кургана и Шадринска.

Анализ результатов по 22% школ, принявших участие в ВПР, провести не представляется возможным из-за малочисленности участников.

Таблица 8. Количество участников и средние результаты выполнения работы по АТЕ Курганской области

АТЕ	Кол-во уч-ся.	Кол-во ОО, всего	Кол-во ОО, с числом участников 6 чел. и более	Средний % выполнения работы*
Российская Федерация	739160			57,1
Курганская область	2904	161	125	52,5
Альменевский	69	9	5	55,5
Белозерский	45	4	3	50,6
Варгашинский	172	8	6	50,0
Далматовский	140	11	7	51,2
Каргапольский	111	12	6	42,3
Катайский	133	5	5	43,5
Кетовский	131	6	6	45,2
Куртамышский	65	4	3	46,5
Макушинский	76	7	6	53,3
Мокроусовский	55	3	3	53,6
Петуховский	115	6	4	49,5
Половинский	60	6	5	53,1
Притобольный	23	3	3	57,8
Сафакулевский	65	5	2	43,8
Частоозерский	11	2	1	48,9
Шадринский	77	11	6	49,8
Шатровский	73	9	4	52,7
Шумихинский	178	5	5	43,7
Щучанский	43	3	3	40,3
Юргамышский	145	5	4	44,2
город Курган	861	30	30	55,1
город Шадринск	227	6	6	56,2
ОО регионального подчинения	29	2	2	49,2

*Рассчитано автором

Качество выполнения каждого из заданий работы по АТЕ отражено в таблице 9.

Таблица 9. Качество выполнения каждого из заданий работы по АТЕ

АТЕ	1(1)	1(2)	2(1)к1	2(1)к2	2(2)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)к1	6(2)к2	7	8(1)	8(2)	9к1	9к2	9к3	10(1)	10(2)к1	10(2)к2
Баллы	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2
Российская Федерация	83	39	43	33	51	59	65	65	85	76	48	50	85	59	67	35	41	82	67	86	57	55	78	54	19
Курганская обл.	79	29	43	32	44	61	69	65	80	66	41	40	88	57	80	42	40	81	57	75	44	48	76	25	6
Альменевский	75	30	39	29	48	62	83	75	80	75	48	47	94	71	80	49	38	80	62	68	33	48	71	43	8
Белозерский	84	30	69	33	42	58	82	68	87	69	42	39	87	59	87	42	38	80	37	71	44	20	76	22	7
Варгашинский	83	22	34	24	42	59	66	66	83	68	44	35	93	56	80	38	42	84	61	77	33	56	69	23	3
Далматовский	64	25	37	27	23	59	68	74	81	69	49	35	91	62	79	45	37	85	61	76	48	61	80	17	5
Каргапольский	74	24	32	29	28	52	63	60	50	39	23	36	88	50	68	30	29	78	51	71	34	46	66	10	0
Катайский	75	17	44	20	32	48	63	63	72	64	25	44	80	47	71	20	35	73	47	72	38	38	72	19	5
Кетовский	81	23	28	25	30	56	56	58	87	63	44	31	85	53	76	36	33	71	40	74	47	44	56	23	4
Куртамышский	88	53	52	32	66	69	86	66	83	66	37	46	89	65	63	32	52	78	35	60	20	35	78	26	6
Макушинский	83	43	51	41	42	58	67	66	70	63	37	57	86	61	83	55	56	83	37	64	54	42	76	30	7
Мокроусовский	85	13	42	27	38	67	91	69	82	64	51	47	96	54	84	55	33	79	60	84	62	58	82	18	7
Петуховский	75	17	50	33	33	48	77	60	78	64	39	49	86	59	77	29	43	82	53	74	50	47	81	28	10

Половинский	87	36	37	30	63	75	65	64	77	60	36	41	88	66	82	46	40	72	69	68	35	40	85	30	14
Притобольный	91	48	43	35	61	70	74	74	91	70	43	43	91	65	100	63	48	85	59	83	35	52	87	22	4
Сафакулевский	63	25	22	20	32	44	62	70	66	65	26	34	85	45	65	28	32	84	52	68	43	37	74	28	6
Частоозерский	82	36	45	45	55	41	45	41	91	64	45	32	100	73	73	32	14	73	55	82	27	73	45	64	18
Шадринский	87	25	45	38	45	60	65	64	82	65	39	30	86	56	83	45	29	76	51	79	45	49	87	23	6
Шатровский	71	45	53	48	40	66	67	64	81	62	47	37	89	58	78	51	31	70	50	67	30	49	70	21	10
Шумихинский	80	21	31	26	54	62	45	53	75	62	28	39	88	50	83	46	31	72	39	71	42	29	47	23	2
Щучанский	84	26	42	30	28	53	53	51	37	23	30	28	47	44	77	26	35	64	52	77	37	51	77	26	3
Юргамышский	68	24	34	27	37	49	64	56	69	57	33	29	90	55	75	36	31	78	49	74	48	51	68	12	3
город Курган	80	33	51	38	47	66	73	68	87	73	46	47	91	60	84	48	46	87	65	78	52	50	85	25	7
город Шадринск	89	35	40	30	66	69	77	68	90	76	49	34	81	62	88	44	44	84	73	83	43	60	87	45	10
ОО регионально-го подчинение	55	22	28	17	55	62	72	67	79	66	47	45	100	55	83	33	57	78	55	76	17	24	83	38	2

Результаты ВПР по ОО (с числом участников 6 чел. и более) отражены в таблицах 10 и 11. В 21 школе результаты ВПР оцениваются как низкие (см. таблицу 10)
Таблица 10 Школы с низкими результатами ВПР по географии (6 кл.)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ «Казёнская СОШ» (Альменевский район)	6	16.7	83.3	0	0
МКОУ «Далматовская СОШ №3»	34	14.7	52.9	32.4	0
МКОУ «Каргапольская СОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова»	14	35.7	57.1	7.1	0
МКОУ «Осиновская ООШ» (Каргапольский район)	7	14.3	85.7	0	0
МБОУ СОШ № 2 г. Катайска	67	11.9	86.6	1.5	0
МКОУ «Меншиковская СОШ» (Кетовский район)	18	16.7	72.2	11.1	0
МКОУ «Просветская ООШ» (Кетовский район)	19	42.1	42.1	15.8	0
МКОУ «Камаганская СОШ» (Куртамышский район)	12	8.3	83.3	8.3	0
МКОУ «Краснозвездинская СОШ им. Г.М. Ефремова» (Шадринский район)	16	18.8	75	6.2	0
МКОУ «Мехонская СОШ» (Шатровский район)	15	40	40	20	0
МКОУ «СОШ № 4» г. Шумихи	69	5.8	81.2	13	0
МКОУ «СОШ №1» г. Шумихи	39	0	84.6	15.4	0
МКОУ «Каменская ООШ» (Шумихинский район)	15	26.7	60	13.3	0
МКОУ «Песчанская СОШ» (Щучанский район)	7	28.6	57.1	14.3	0
МКОУ «Гороховская СОШ» (Юргамышский район)	19	42.1	52.6	5.3	0
МБОУ «СОШ № 53» (г. Курган)	16	12.5	81.2	6.2	0
МБОУ «СОШ № 49 (г. Курган)	18	11.1	77.8	11.1	0
МБОУ «СОШ № 24» (г. Кургана)	94	4.3	59.6	35.1	1.1
МБОУ «СОШ № 34» (г. Кургана)	24	8.3	70.8	20.8	0
МБОУ «СОШ № 67» (г. Кургана)	10	0	100	0	0
МКОУ «Гимназия № 9» (г. Шадринск)	21	4.8	71.4	23.8	0

Таблица 11. Выполнение заданий (в % от числа участников) по образовательным организациям Курганской области

ОО	Кол-во Уч.	1(1)	1(2)	2(1)К1	2(1)К2	2(2)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)К1	6(2)К2	7	8(1)	8(2)	9К1	9К2	9К3	10(1)	10(2)К1	10(2)К2
		1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Российская Федерация	739160	83	39	43	33	51	59	65	65	85	76	48	50	85	59	67	35	41	82	67	86	57	55	78	54	19
Курганская обл.	2904	79	29	43	32	44	61	69	65	80	66	41	40	88	57	80	42	40	81	57	75	44	48	76	25	6
Альменевский	69	75	30	39	29	48	62	83	75	80	75	48	47	94	71	80	49	38	80	62	68	33	48	71	43	8
МКОУ "Альменевская СОШ"	31	68	32	61	42	16	69	87	79	81	77	63	52	90	71	81	56	52	77	66	71	32	68	71	58	10
МКОУ "Казёнская СОШ"	6	67	0	17	17	17	50	67	67	83	83	56	17	100	58	50	17	0	67	25	50	17	33	67	17	0
МКОУ "Катайская СОШ"	7	43	21	0	0	86	57	86	86	86	71	10	43	86	93	100	36	43	86	71	57	14	14	57	14	0
МКОУ "Юламановская СОШ"	8	88	6	62	50	75	50	62	81	75	62	29	81	100	100	88	69	12	81	31	100	75	0	62	0	0
МКОУ "Иванковская ООШ"	8	100	50	12	12	100	38	100	50	88	75	46	31	100	56	75	38	38	81	88	62	0	62	88	50	19
Белозерский	45	84	30	69	33	42	58	82	68	87	69	42	39	87	59	87	42	38	80	37	71	44	20	76	22	7
МКОУ "Белозерская СОШ им. Коробейникова "	23	74	26	96	30	22	52	96	59	91	78	45	43	83	52	87	30	48	76	26	74	35	0	65	4	0
МКОУ "Боровская СОШ "	9	100	11	33	22	67	50	78	78	89	78	37	22	89	72	100	78	22	89	39	44	44	22	100	33	0
МКОУ "Першинская СОШ "	8	88	31	12	12	50	56	38	62	62	25	17	38	88	62	75	12	19	81	38	75	50	38	62	38	12
Варгашинский	172	83	22	34	24	42	59	66	66	83	68	44	35	93	56	80	38	42	84	61	77	33	56	69	23	3
МКОУ "Варгашинская средняя школа №1"	70	76	24	39	29	41	51	66	61	77	69	38	22	89	49	70	26	41	89	65	69	37	49	83	13	2
МКОУ "Мостовская СОШ"	15	93	37	47	33	73	67	100	77	93	80	69	43	100	80	93	80	40	73	10	100	20	87	100	47	7
МКОУ "Верхнесуерская СОШ"	25	88	12	32	24	52	70	40	60	88	72	44	28	96	50	84	28	32	76	56	88	40	48	48	20	0
МКОУ "Шастовская СОШ"	6	100	42	50	17	50	58	100	67	100	33	11	33	100	67	100	50	67	100	75	83	83	83	100	33	0
МКОУ "Варгашинская СОШ №3"	38	79	16	8	3	16	54	63	75	76	61	46	49	95	58	82	33	53	80	64	82	32	71	39	18	4
МКОУ "Пичугинская ООШ "	11	100	23	64	64	73	95	82	68	91	91	61	64	91	59	100	77	18	95	100	82	0	45	73	73	0

ОО	Кол-во уч.	1(1)	1(2)	2(1)К ₁	2(1)К ₂	2(2)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)К ₁	6(2)К ₂	7	8(1)	8(2)	9К1	9К2	9К3	10(1)	10(2)К ₁	10(2)К ₂
		1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Далматовский	140	64	25	37	27	23	59	68	74	81	69	49	35	91	62	79	45	37	85	61	76	48	61	80	17	5
МКОУ "Далматовская СОШ №2"	25	72	30	24	20	12	66	80	80	84	80	55	28	88	64	80	56	44	82	64	72	56	64	96	4	0
МКОУ "Кривская СОШ"	7	86	36	71	43	43	43	29	93	100	71	19	50	86	57	43	21	29	79	57	71	71	57	100	57	21
МКОУ "Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа"	16	81	50	56	38	50	62	81	88	100	81	71	53	94	62	81	53	50	100	78	94	56	69	62	31	9
МКОУ "Новопетропавловская СОШ"	10	50	15	30	30	20	75	80	90	80	70	47	25	90	60	80	20	40	100	40	60	30	40	70	0	0
МКОУ "ДСОШ №3 "	34	32	6	32	26	3	38	62	62	59	47	39	28	82	62	71	31	32	81	57	88	38	76	82	6	1
МКОУ "Белоярская средняя общеобразовательная школа"	8	75	19	38	25	0	69	62	100	88	75	50	25	88	81	88	31	44	75	50	88	50	38	50	38	6
МКОУ "Уксянская СОШ"	23	61	20	43	30	26	70	74	70	91	83	54	43	100	63	96	61	26	83	67	70	57	65	74	17	2
Каргапольский	111	74	24	32	29	28	52	63	60	50	39	23	36	88	50	68	30	29	78	51	71	34	46	66	10	0
МКОУ "Брылинская СОШ"	6	33	25	50	50	0	42	33	58	83	83	44	50	100	58	50	17	50	83	50	67	17	67	67	0	0
МКОУ "КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова"	14	43	25	7	0	36	21	29	46	64	36	7	36	79	32	29	21	39	61	43	50	43	21	71	0	0
МКОУ "Тагильская СОШ"	11	73	9	27	27	36	59	73	55	100	64	48	32	82	50	91	36	41	91	55	91	0	0	73	18	0
МКОУ "Краснооктябрьская СОШ"	46	80	21	41	35	24	51	65	70	0	0	0	32	91	45	61	15	26	78	55	57	28	43	50	7	1
МКОУ "Сосновская ООШ "	7	71	36	43	43	0	93	86	50	100	100	48	50	100	64	100	71	43	93	64	86	0	57	71	29	0
МКОУ "Осиновская ООШ"	7	71	0	43	43	43	14	43	43	86	86	43	14	86	79	100	14	0	50	21	86	43	71	86	0	0
Катайский	133	75	17	44	20	32	48	63	63	72	64	25	44	80	47	71	20	35	73	47	72	38	38	72	19	5
МБОУ КСОШ № 1	21	86	21	48	38	24	81	95	81	95	71	56	43	86	48	90	36	38	88	62	86	29	71	90	0	0
МБОУ СОШ № 2 г. Катайска	67	72	6	43	6	13	31	45	56	66	60	4	38	78	43	69	16	22	71	49	69	43	37	70	6	1
МКОУ "Ильинская СОШ"	19	89	58	68	53	74	63	79	66	79	58	40	39	74	58	53	16	61	76	47	74	32	11	79	47	5
МКОУ "Шутихинская СОШ"	15	73	7	7	0	80	43	87	57	60	67	40	87	93	47	80	30	50	53	43	87	33	40	80	60	20
МКОУ "Боровская СОШ"	11	55	23	45	36	18	68	55	73	73	82	52	32	73	55	73	9	45	77	18	45	36	27	27	27	14

ОО	Кол-во уч.	1(1)	1(2)	2(1)К ₁	2(1)К ₂	2(2)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)К ₁	6(2)К ₂	7	8(1)	8(2)	9К1	9К2	9К3	10(1)	10(2)К ₁	10(2)К ₂
		1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Кетовский	131	81	23	28	25	30	56	56	58	87	63	44	31	85	53	76	36	33	71	40	74	47	44	56	23	4
МКОУ "Меншиковская средняя общеобразовательная школа"	18	100	25	28	22	6	53	50	53	89	61	30	8	72	64	61	31	17	78	25	78	33	50	61	11	3
МКОУ "Митинская средняя общеобразовательная школа"	23	91	15	26	26	30	57	65	41	87	52	41	33	87	74	87	46	41	61	59	74	22	57	61	52	7
МКОУ "Новосидоровская средняя общеобразовательная"	27	85	20	30	26	26	59	52	78	81	59	37	43	93	52	70	37	33	78	52	78	59	52	15	15	2
МКОУ "Пименовская средняя общеобразовательная школ"	17	47	26	6	6	47	50	65	50	76	59	41	32	65	38	76	18	26	68	35	82	53	18	76	29	3
МКОУ "Садовская средняя общеобразовательная школа"	27	96	33	41	37	30	67	78	70	100	85	73	35	100	50	89	50	41	69	33	81	67	56	70	11	2
МКОУ «Просветская ООШ имени кавалера ордена Мужест	19	53	16	32	26	42	47	16	42	84	58	32	24	79	34	63	24	32	71	32	47	37	21	68	21	8
Куртамышский	65	88	53	52	32	66	69	86	66	83	66	37	46	89	65	63	32	52	78	35	60	20	35	78	26	6
МКОУ "Камаганская СОШ"	12	75	33	33	17	67	50	75	62	83	58	14	29	100	50	50	29	25	88	25	50	33	33	83	17	0
МКОУ "Куртамышская СОШ №2"	38	87	53	61	34	63	71	92	71	76	55	28	42	84	68	55	18	59	70	37	61	13	32	71	29	9
МКОУ «Верхнёвская ООШ»	12	100	75	50	42	67	83	75	46	100	100	81	75	100	75	92	75	62	92	25	58	8	42	92	25	0
Макушинский	76	83	43	51	41	42	58	67	66	70	63	37	57	86	61	83	55	56	83	37	64	54	42	76	30	7
МКОУ "Макушинская СОШ" №2"	29	83	64	72	66	69	69	86	78	79	66	43	72	97	74	86	74	74	83	43	55	48	34	90	41	9
МКОУ "Чебаковская СОШ"	8	88	6	38	25	0	69	50	50	50	62	38	69	75	56	100	31	31	69	31	88	75	88	75	12	6
МКОУ "Сетовенская СОШ"	9	67	50	67	33	44	44	44	100	67	67	56	33	78	44	67	50	67	94	33	56	33	44	67	44	22
МКОУ "Казаркинская СОШ"	7	71	43	43	29	86	57	86	43	100	71	48	57	100	64	86	36	36	64	43	57	14	29	86	43	0
МКОУ "Маршихинская СОШ"	6	83	33	0	0	17	42	67	58	50	33	28	75	67	67	100	67	58	100	17	83	83	50	50	17	0
МКОУ "Коноваловская СОШ"	12	100	25	33	25	0	54	33	42	50	58	17	29	75	50	75	42	46	92	42	83	83	33	83	17	0
Мокроусовский	55	85	13	42	27	38	67	91	69	82	64	51	47	96	54	84	55	33	79	60	84	62	58	82	18	7
МКОУ Мокроусовская СОШ	22	82	11	68	45	32	80	91	91	77	68	62	57	100	50	95	82	36	91	73	68	68	32	100	32	16
МКОУ Мокроусовская СОШ	27	93	11	19	15	48	67	89	57	81	63	46	41	93	59	78	33	28	72	61	93	56	78	70	11	2
МКОУ Травнинская СОШ	6	67	25	50	17	17	25	100	42	100	50	33	42	100	42	67	58	42	67	8	100	67	67	67	0	0

ОО	Кол-во уч.	1(1)	1(2)	2(1)К ₁	2(1)К ₂	2(2)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)К ₁	6(2)К ₂	7	8(1)	8(2)	9К1	9К2	9К3	10(1)	10(2)К1	10(2)К2
		1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2
Петуховский муниципаль-	115	75	17	50	33	33	48	77	60	78	64	39	49	86	59	77	29	43	82	53	74	50	47	81	28	10
МБОУ "Курортская средняя общеобразовательная школа"	7	86	21	14	14	71	57	43	64	100	86	52	36	86	50	100	50	36	93	71	71	71	43	86	86	29
МБОУ "Петуховская средняя общеобразовательная школ"	82	71	17	57	38	24	45	83	65	78	65	39	50	85	60	73	29	45	85	56	72	55	49	84	21	9
МБОУ "Стрелецкая средняя общеобразовательная школа"	9	78	17	44	11	22	44	67	28	56	33	37	78	89	56	78	22	61	50	44	67	33	56	56	33	11
МБОУ "Октябрьская средняя общеобразовательная школ"	8	75	0	38	38	75	69	62	50	88	62	25	31	100	75	88	19	38	69	6	100	25	0	75	38	0
Половинский муниципаль-	60	87	36	37	30	63	75	65	64	77	60	36	41	88	66	82	46	40	72	69	68	35	40	85	30	14
МОУ "Половинская СОШ"	20	95	38	35	35	95	78	75	62	95	75	45	42	85	90	95	58	38	75	85	70	50	60	95	25	8
МОУ "Башкирская СОШ"	10	70	35	0	0	40	65	50	50	60	60	40	25	100	35	70	25	60	60	60	80	40	30	80	20	15
МОУ "Сумкинская СОШ"	9	89	22	33	33	67	94	78	78	78	44	48	44	89	50	78	61	56	83	78	67	44	67	67	56	28
МОУ "Сухменская СОШ"	7	100	57	100	86	100	86	57	64	29	14	5	57	86	71	100	57	14	64	71	29	14	14	86	29	14
МОУ "Байдарская ООШ"	9	89	44	56	22	22	78	78	83	78	56	41	44	89	67	67	39	44	72	56	67	11	22	78	22	22
Притобольный муниципаль-	23	91	48	43	35	61	70	74	74	91	70	43	43	91	65	100	63	48	85	59	83	35	52	87	22	4
МКОУ "Гладковская СОШ"	8	100	88	62	62	62	81	75	81	88	75	62	44	100	94	100	88	56	88	50	88	50	88	100	0	0
МКОУ "Притобольная СОШ"	8	88	44	50	38	75	50	88	69	88	62	33	50	100	38	100	69	50	88	94	100	38	25	100	38	6
МКОУ "Плотниковская ООШ"	7	86	7	14	0	43	79	57	71	100	71	33	36	71	64	100	29	36	79	29	57	14	43	57	29	7
Сафакулевский муници-	65	63	25	22	20	32	44	62	70	66	65	26	34	85	45	65	28	32	84	52	68	43	37	74	28	6
МКОУ "Сафакулевская СОШ"	44	59	25	16	14	18	39	52	61	61	68	14	32	91	40	55	15	31	78	43	59	41	23	77	23	1
МКОУ "Сулюклинская СОШ"	12	83	25	42	42	58	71	83	96	92	58	64	62	100	58	92	58	29	100	79	92	50	83	42	25	17
Частоозерский муниципаль-	11	82	36	45	45	55	41	45	41	91	64	45	32	100	73	73	32	14	73	55	82	27	73	45	64	18
МКОУ "Долговская ООШ"	6	83	58	67	67	67	67	83	33	100	67	44	17	100	92	100	58	8	75	33	67	50	50	83	83	33
Шадринский муниципаль-	77	87	25	45	38	45	60	65	64	82	65	39	30	86	56	83	45	29	76	51	79	45	49	87	23	6
МКОУ "Ключевская СОШ им.А.П.Бирюкова"	8	100	44	50	38	62	69	88	44	88	75	33	81	88	69	100	62	44	88	69	38	38	38	88	38	12
МКОУ "Мальцевская СОШ им.Т.С.Мальцева"	8	75	12	38	38	38	69	88	88	100	75	17	12	88	62	88	69	38	94	38	88	62	12	88	38	12
МКОУ "Краснозвездинская СОШ им.Г.М.Ефремова"	16	88	9	31	19	56	31	62	50	94	56	25	19	62	69	56	9	22	50	28	94	56	62	81	0	0
МКОУ "Красномыльская СОШ"	8	88	69	25	12	12	62	50	100	88	62	67	19	88	44	100	44	38	88	69	88	12	88	100	0	0

МКОУ "Краснонивинская СОШ"	16	88	9	38	25	38	50	56	56	56	56	38	28	88	41	69	50	22	78	44	94	50	56	94	25	0
МКОУ "Нижнеполевская СОШ"	6	100	17	83	83	100	75	83	67	100	100	83	42	100	50	100	58	25	58	83	83	67	67	83	67	33
Шатровский муниципаль-	73	71	45	53	48	40	66	67	64	81	62	47	37	89	58	78	51	31	70	50	67	30	49	70	21	10
МКОУ "Кондинская ООШ "	6	83	50	83	83	50	100	83	83	100	83	56	33	100	75	100	75	42	83	75	100	100	50	83	50	33
МКОУ "Мехонская СОШ "	15	60	23	13	13	7	43	40	40	87	67	36	17	67	47	40	17	20	53	40	60	7	47	53	7	3
МКОУ "Шатровская СОШ"	23	52	35	52	43	22	57	57	65	70	43	42	35	91	50	74	52	35	70	43	52	9	43	65	4	4
МКОУ "Кодская ООШ"	10	100	55	60	50	70	80	90	65	70	80	43	35	90	55	90	65	35	65	70	80	50	70	90	50	25
Шумихинский муниципаль-	178	80	21	31	26	54	62	45	53	75	62	28	39	88	50	83	46	31	72	39	71	42	29	47	23	2
МКОУ "СОШ № 4"	69	86	20	38	30	48	66	7	61	84	77	32	31	93	42	84	49	38	83	29	64	45	26	20	3	0
МКОУ "СОШ №1"	39	87	21	5	5	74	59	79	53	74	54	21	38	85	54	79	18	42	67	44	85	38	38	67	36	8
МКОУ "Карачельская СОШ"	20	60	15	35	30	25	60	45	65	60	40	35	45	90	30	75	48	28	60	35	55	35	20	60	15	2
МКОУ «ООШ № 9»	35	86	31	51	43	77	66	71	37	74	63	20	57	83	81	97	79	14	69	54	77	46	20	63	63	0
МКОУ «Каменская ООШ»	15	53	17	20	13	13	47	67	40	60	47	36	23	87	30	60	23	20	60	43	80	33	47	67	0	0
Щучанский муниципальный	43	84	26	42	30	28	53	53	51	37	23	30	28	47	44	77	26	35	64	52	77	37	51	77	26	3
МКОУ "Песчанская СОШ"	7	71	7	14	14	0	43	57	36	57	29	10	43	71	50	71	43	21	57	43	29	14	29	71	29	7
МКОУ "СОШ №1" г.Щучье	14	100	39	64	50	14	71	50	54	86	57	52	64	100	43	79	39	50	71	57	79	50	57	100	21	4
МКОУ "СОШа №2" г. Щучье	22	77	23	36	23	45	45	55	55	0	0	23	0	5	43	77	11	30	61	52	91	36	55	64	27	2
Юргамышский муниципаль-	145	68	24	34	27	37	49	64	56	69	57	33	29	90	55	75	36	31	78	49	74	48	51	68	12	3
МКОУ Гороховская СОШ	19	32	8	16	16	5	39	42	53	47	42	23	26	89	53	63	11	16	71	37	53	5	21	58	5	0
МКОУ "Чинеевская СОШ	7	86	14	100	57	100	43	100	43	100	29	10	43	100	100	86	71	29	100	21	57	57	14	100	43	7
МКОУ "Красноуральская СОШ	12	50	29	58	42	50	54	58	75	83	75	56	33	100	46	75	38	25	92	46	83	58	67	75	25	4
МКОУ Юргамышская СОШ	102	76	27	31	26	38	51	69	56	70	60	35	29	88	54	77	39	34	78	55	80	57	59	70	10	4

ОО	Кол-во уч.	1(1)	1(2)	2(1)К ₁	2(1)К ₂	2(2)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)К ₁	6(2)К ₂	7	8(1)	8(2)	9К1	9К2	9К3	10(1)	10(2)К ₁	10(2)К ₂
		1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
город Курган	861	80	33	51	38	47	66	73	68	87	73	46	47	91	60	84	48	46	87	65	78	52	50	85	25	7
МБОУ "СОШ № 22"	23	74	26	61	52	17	78	91	65	91	74	23	63	91	59	96	61	24	91	0	65	48	9	83	13	7
МБОУ "СОШ № 26"	26	96	65	65	58	62	94	92	81	100	92	77	54	96	69	100	94	58	87	65	73	54	65	92	38	21
МАОУ "Гимназия № 30"	62	76	18	39	26	11	53	66	52	85	73	51	42	89	56	79	26	40	89	60	76	44	48	79	6	4
МБОУ "Гимназия № 32"	91	89	36	54	48	80	71	79	79	82	73	55	52	87	59	84	62	50	91	79	85	73	79	78	14	4
МБОУ "СОШ № 41"	28	68	12	29	29	21	50	54	55	86	71	54	29	89	64	75	30	43	82	61	93	46	43	54	0	0
МБОУ "СОШ № 45"	26	96	48	58	42	69	58	69	67	88	88	54	58	96	50	88	50	37	87	88	88	15	27	73	31	2
МБОУ "Гимназия № 47"	44	86	40	48	39	70	74	82	81	89	91	61	47	89	58	95	41	33	89	58	89	61	55	91	61	11
МБОУ "СОШ № 48"	15	93	27	53	47	53	70	93	70	100	93	71	60	100	77	100	80	77	97	73	73	40	53	93	40	3
МБОУ "СОШ № 53"	16	100	44	62	6	6	50	75	53	88	50	46	31	88	50	75	3	3	47	62	88	38	6	75	19	0
МБОУ г. Кургана "СОШ № 39"	40	85	42	30	28	55	78	65	76	90	78	42	42	88	54	88	42	38	78	78	78	40	52	92	20	4
МБОУ "СОШ № 49"	18	61	11	11	6	28	75	44	69	83	67	35	22	83	42	44	17	28	83	28	72	33	39	83	0	0
МБОУ "Гимназия № 19"	27	89	33	81	67	19	69	96	81	100	89	35	56	100	67	96	46	78	93	72	63	44	41	96	33	2
МБОУ "СОШ № 40"	20	60	15	35	30	30	52	65	72	75	45	27	45	90	48	65	25	25	80	72	75	25	55	75	10	5
МБОУ г. Кургана "СОШ № 9"	15	87	47	60	60	33	83	93	100	100	67	78	60	100	90	87	73	70	100	73	93	80	80	100	80	23
МБОУ г. Кургана "СОШ № 10"	10	80	30	60	60	90	70	50	80	100	90	67	40	100	75	90	60	50	90	80	100	60	100	100	60	15
МБОУ г. Кургана "СОШ № 11"	21	71	24	29	14	19	55	57	69	90	86	60	21	90	62	95	40	43	81	67	76	67	43	62	14	5
МБОУ г. Кургана "СОШ № 17"	19	95	29	53	42	32	87	74	97	95	95	77	55	95	76	89	50	68	95	74	89	68	79	89	21	5
МБОУ г. Кургана "СОШ № 24"	94	68	9	38	29	49	54	61	50	83	59	25	43	89	57	79	42	45	78	69	66	48	18	89	19	4
МБОУ "Гимназия № 27"	19	84	34	100	63	84	87	100	74	100	63	67	95	95	92	84	61	92	97	74	79	74	74	100	21	18
МБОУ г. Кургана "СОШ № 28"	25	80	36	76	36	40	44	76	54	84	56	39	42	88	64	88	54	48	90	66	56	24	36	88	24	14
МБОУ "СОШ № 29"	23	61	15	39	26	26	70	70	76	87	61	16	35	100	61	96	59	43	93	61	74	30	43	78	22	2

МБОУ "Гимназия № 31"	20	95	68	95	90	85	95	90	82	95	90	77	35	95	82	95	75	60	95	70	90	60	75	100	50	15
МБОУ "СОШ № 34"	24	83	12	17	4	42	46	33	46	83	54	21	27	88	31	75	50	19	75	71	79	71	42	92	29	4
МБОУ г. Кургана "СОШ № 43"	64	67	78	97	56	72	66	81	58	78	80	38	77	88	55	84	41	68	91	66	77	67	48	94	44	14
МБОУ "СОШ № 44"	25	92	66	52	32	52	72	96	86	100	84	52	34	96	72	80	72	42	90	74	84	36	76	96	12	10
МБОУ "СОШ № 52"	15	93	10	53	47	13	67	73	87	80	73	51	17	73	50	73	37	10	97	27	80	60	60	80	20	0
МБОУ "СОШ № 55"	21	81	24	5	5	24	43	57	71	76	57	51	26	95	48	81	33	43	79	48	76	43	57	76	19	2
МБОУ "СОШ № 56"	10	90	30	20	20	50	70	40	50	90	90	20	20	100	45	80	50	35	85	80	90	80	70	80	60	10
МБОУ "СОШ № 59"	10	90	35	70	60	50	85	80	65	90	80	40	45	100	70	90	45	60	95	50	90	50	80	80	20	0
МБОУ "СОШ № 67"	10	30	15	20	20	0	40	60	25	70	60	10	55	90	40	90	30	35	100	55	80	60	40	80	10	0
город Шадринск	227	89	35	40	30	66	69	77	68	90	76	49	34	81	62	88	44	44	84	73	83	43	60	87	45	10
МКОУ "Лицей № 1"	25	100	56	44	40	100	80	72	90	88	80	71	54	92	82	100	76	74	98	96	100	52	88	100	56	18
МКОУ "СОШ № 8"	51	94	9	37	20	73	64	75	58	92	86	41	14	96	61	90	35	23	72	78	82	31	67	96	63	11
МКОУ "Гимназия № 9"	21	52	10	5	5	38	36	62	55	86	71	51	33	90	43	62	36	60	74	55	62	29	48	62	10	0
МКОУ "СОШ № 20"	23	91	43	30	26	52	85	83	85	87	70	58	0	0	76	91	43	41	91	35	78	52	61	83	13	0
МКОУ "СОШ № 4"	87	92	53	54	45	68	74	86	69	92	76	49	55	92	63	92	45	52	92	79	84	43	47	84	37	7
МКОУ "СОШ № 2"	20	85	12	25	15	45	60	55	52	85	60	27	10	70	40	70	35	15	65	70	90	65	75	95	95	30
ОО регионального подчинения	29	55	22	28	17	55	62	72	67	79	66	47	45	100	55	83	33	57	78	55	76	17	24	83	38	2
Школа-интернат № 17 ОАО "РЖД"	15	67	30	27	13	87	77	87	83	73	73	69	43	100	57	87	53	60	90	63	67	20	13	67	47	3
ГКОУ "Шадринская школа-интернат № 12"	14	43	14	29	21	21	46	57	50	86	57	24	46	100	54	79	11	54	64	46	86	14	36	100	29	0

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

Сравнительные результаты по ОО Курганской области и Российской Федерации в целом по каждому заданию ВПР отражены в таблице 11.

Таблица 11. Результаты выполнения отдельных заданий, %

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения 1	
			По региону	По России
1(1)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	1	79	83
1(2)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	2	29	39
2(1)К1	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.	1	43	43
2(1)К2	Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.	1	32	33
2(2)	Смысловое чтение	1	44	51
3(1)	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение	2	61	59
3(2)	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.	1	69	65
3(3)	Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	2	65	65
4(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	1	80	85
4(2)	Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве	1	66	76
4(3)		3	41	48
5(1)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи.	2	40	50
5(2)	Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	1	88	85
6(1)	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	2	57	59
6(2)К1	Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью.	1	80	67
6(2)К2	Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	2	42	35
7	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение	2	40	41
8(1)	Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.	2	81	82
8(2)	Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах.	2	57	67

9К1	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.	1	75	86
9К2	Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в	1	44	57
9К3	Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение пись-	1	48	55
10(1)	Первичные компетенции использования территориального подхода как ос-	1	76	78
10(2)К1	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.	1	25	54
10(2)К2	Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение пись-	2	6	19

1. Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Для шестиклассников области наиболее сложными заданиями оказались задания №№ 10(2), 1(2), 2(1)К2, 5(1), 7. Их выполнили от 6 до 40% участников (в среднем по стране эти задания также оказались наиболее сложными, но уровень их выполнения оказался несколько выше - от 19 до 50% учащихся 6 классов).

В целом учащимися 6 кл. ОО Курганской области недостаточно усвоены следующие **умения**:

- осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; формулировать и аргументировать своё мнение;

- владения письменной речью;
- определять понятия, устанавливать аналогии;
- классифицировать;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- смыслового чтения;

навыки использования различных источников географической информации и, прежде всего географической карты, для решения учебных задач;

представления: о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях (на примере объектов родного края);

о географии, ее роли в освоении планеты человеком.

об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников (учащиеся затруднились в соотнесении материков или океанов с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия и освоения одного из указанных материков или океанов).

А также **владение** понятийным аппаратом географии и основами картографической грамотности.

Невысокий процент выполнения заданий №1 (2), вариант №7, можно объяснить также особенностями используемого УМК в 6 классе. В школах области преобладает использование «Классической линии» издательства «Дрофа». В учебнике географии 6 класса нет даже упоминания о Роберте Скотте, этот материал изучается в 7 классе.

Самый низкий среди всех заданий процент выполнения характерен для №10 (2) и первой, и второй его части. В учебнике географии 6 кл. «Классической линии» издательства «Дрофа», не используется и, естественно, не раскрывается термин «фактор» (факторы, влияющие на климат). В учебнике географии 5-6 кл. издательства «Просвещение» (УМК линии «Сферы») климатообразующим факторам посвящена значительная часть темы «Климат». По второй части задания №10 (2) составителями безосновательно предложен критерий: «Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов». Поэтому даже, если и было да-

но описание климата родного края правильно, все равно выставяться должен был «0» баллов.

Рекомендации по итогам ВПР по географии 6 кл. в Курганской области

Анализ результатов проверки ВПР (6 кл.) 2018 года позволяет дать следующие рекомендации для учителей географии.

1. Проанализировать результаты ВПР по географии в 6-х классах в целом по Курганской области, своему району и ОО. Определить причины пробелов у учащихся.

2. Изучить результаты ВПР в 6-х классах на методическом объединении учителей географии. Обменяться опытом подготовки учащихся по наиболее трудным темам курса географии, по организации практических работ с картами, текстами, статистическими материалами, дополнительными источниками информации; по использованию средств ИКТ для подготовки школьников.

3. Включить в уроки географии задания на:

- использование речевых средств для выражения своих мыслей; формулирование и аргументирование своего мнения;
- овладение приёмов письменной речи;
- определение понятий и установление аналогии;
- классификацию объектов, процессов и явлений;
- выявление причинно-следственных связей, определение факторов, влияющих на природные особенности;
- формирование умений смыслового чтения;
- извлечение информации из различных источников географических знаний;
- узнавание и описание особенностей географических объектов, процессов и явлений;
- практическое использование топографических и географических карт.

4. Включить задания, в которых ошиблось большинство учеников, в диагностические работы для учащихся 6-х классов в конце учебного года и 7-х классов в начале учебного года.

5. Использовать в работе задания открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий, размещенных на сайте ФИПИ, представленных в изданиях, рекомендованных ФИПИ.

6. Всестороннее мотивирование учащихся к изучению предмета «География» через раскрытие роли географических наук в развитии и поддержании современного общества,

7. Привлечение учащихся к чтению дополнительной географической литературы с целью расширения кругозора, формирования представлений о природе, жизни и деятельности населения в различных странах мира.

8. Усиление практической направленности обучения географии, обеспечение выполнения программных практических работ по географии всеми учащимися

9. Широкое внедрение в содержание уроков географии краеведческих знаний и формирование на их основе умений объяснять особенности географических объектов, процессов и явлений, происходящих в природе.

10. Повышение своего уровня профессиональной подготовки по наиболее сложным темам курса географии; по методическим аспектам применения современных технологий и эффективных практик в обучении географии, используя возможности самообразования, посещения семинаров и вебинаров на межмуниципальном и региональном уровнях, или обучения на курсах повышения квалификации.

А.В. Шатных, к.п.н., доцент кафедры ЕМО ГАОУ ДПО ИРОСТ