

**Анализ выполнения Всероссийской проверочной работы
по географии в 10-11 классах общеобразовательных организаций
Курганской области, 2016 – 2017 уч. год**

I. Характеристика структуры и содержания контрольно-измерительных материалов

1. Назначение всероссийской проверочной работы

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс географии на базовом уровне. Работа проведена 19 апреля 2017 г.

2. Документы, определяющие содержание ВПР

Содержание всероссийской проверочной работы по географии определено на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по географии, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

3. Подходы к отбору содержания и разработке структуры ВПР

Содержание и структура ВПР по географии обеспечивают объективную оценку качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования. Содержание ВПР по географии определено требованиями к уровню подготовки выпускников, зафиксированными в Федеральном компоненте государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. Отбор содержания, подлежащего проверке в проверочной работе, осуществлён в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. За основы взяты вопросы курса школьной географии, изучаемые в 8–11 классах:

- Источники географической информации
- Мировое хозяйство
- Природопользование и геоэкология
- Регионы и страны мира
- География России

В работе проверяется как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни. В проверочной работе используются задания разных типов, формы которых обеспечивают их адекватность проверяемым умениям.

4. Структура и содержание всероссийской проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы включает в себя 17 заданий, различающихся формами и уровнями сложности. В проверочной работе представлены задания с разными типами ответов: 1) задания, требующие записать ответ в виде слова; 2) задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик; 3) задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка; 4) задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка; 5) задания на установление правильной последовательности элементов.

В 7 заданиях предполагается развернутый свободный ответ. ВПР предусматривает проверку уровня подготовки выпускников в соответствии с

предъявленными к нему требованиями. Так как достижение ряда требований в различных вариантах проверочной работы может проверяться на содержании различных разделов школьного курса географии, распределение заданий по основным блокам содержания может несколько отличаться от показанного в таблице 1 примерного распределения.

Таблица 1. Распределение заданий проверочной работы по содержательным разделам курса географии

Содержательные разделы	Количество заданий
1. Источники географической информации	1
2. Население мира	2
3. Мировое хозяйство	4
4. Природопользование и геоэкология	2
5. Регионы и страны мира	2
6. География России	6
ИТОГО	17

Проверочная работа разработана исходя из необходимости проверки требований к уровню подготовки выпускников, указанных в разделе 2 кодификатора. В таблице 2 приведено распределение заданий по основным умениям и способам действий.

Таблица 2. Распределение заданий по видам умений и способам действий

Основные умения и способы действий	Количество заданий
Знать и понимать смысл основных теоретических категорий и понятий	1
Знать и понимать географические особенности природы России	1
Знать и понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России	1
Знать и понимать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития	1
Знать и понимать специализацию стран в системе международного географического разделения труда	1
Уметь сопоставлять географические карты различной тематики	1
Уметь оценивать ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира	1
Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1
Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	2
Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	2

Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития	3
Использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2
ИТОГО	17

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. В таблице 3 представлено распределение заданий по уровню сложности.

Таблица 3. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 22
Базовый	12	15	68
Повышенный	5	7	32
ИТОГО	17	22	100

5. Особенности выполнения и проверки работы школьников

Проверочная работа включает в себя 17 заданий. На выполнение работы по географии отводится 1 час 30 минут (90 минут).

При выполнении заданий работы участникам можно было использовать необходимые карты атласов 8-11 классов.

Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный уровень выполнения – 60–90%); П – повышенный (40–60%).

Таблица 4 Уровни сложности задания

№	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Макс. балл за выполнение задания
1	Природа России	Б	1
2	Географические модели. Географическая карта, план местности	Б	1
3	Хозяйство России	Б	1
4	Атмосфера, погода и климат	Б	1
5	Природа России	Б	1
6	Регионы России	П	1
7	Часовые зоны на территории России	Б	1

8	Население и хозяйство России и мира	П	1
9	Мировое хозяйство	Б	1
10	Страны мира	Б	1
11	Многообразие стран мира. Основные типы стран	Б	1
12	Мировое хозяйство	Б	2
13	Природные ресурсы	П	2
14	Все содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	Б	1
15	Все содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	Б	1
16	Все содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	П	1
17	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	П	4

II. Результаты выполнения ВПР по географии в ОО Курганской области

Количество участников ВПР по Курганской области 1241 чел. Работу выполняли учащиеся 10 и 11 классов.

Распределение участников по количеству набранных первичных баллов отражено на рис. 1

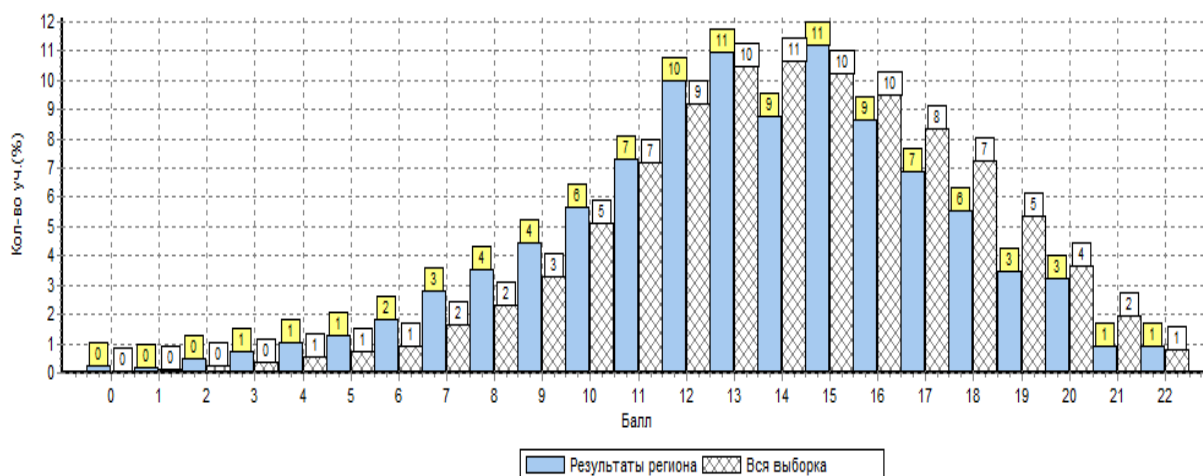


Рис. 1. Всероссийская проверочная работа по географии (10-11 кл.). Распределение первичных баллов

Для участников из Курганской области в сравнении со средне-российскими показателями характерно некоторое превышение школьников, набравших меньшее количество первичных баллов, и меньшее число участников с более высокими показателями. Хотя существенного различия как по первой, так и по второй категории участников не наблюдается.

Школьники из Курганской области выполняли задания в основном двух вариантов (7 и 8). Распределение первичных баллов по вариантам ВПР показано в таблице 5. Наблюдается более высокое качество выполнения заданий седьмого варианта. Так, семь и менее баллов выполнявших работу 7 варианта набрали 6,5% участников, а 8 варианта – 11,1%; 19 и более баллов набрали соответственно 9,2% и 6,7% участников.

Таблица 5. Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Кол-во уч.
1													1		2	1				1		1		6
2																	1			1	2		2	6
4														1										1
7				4	6	7	8	16	19	26	33	40	55	75	52	74	61	55	44	27	21	6	4	633
8	3	2	6	5	7	9	15	19	25	29	37	51	68	60	55	64	45	30	25	14	17	4	5	595
Комплект	3	2	6	9	13	16	23	35	44	55	70	91	124	136	109	139	107	85	69	43	40	11	11	1241

Количество участников и средний % выполнения работы по АТЕ области показаны в таблице 6. Наибольшее количество участников из г Кургана (396), более 50 участников из Шумихинского, Варгашинского, Далматовского, Кетовского, Каргапольского, Макушинского, Сафакулевского, Щучанского районов. Наименьшее количество участников (5 и менее) из Куртамышского, Лебяжьевского, Притобольного и Частоозерского. По данным районам не возможно сделать выводы о качестве обучения по географии из-за малочисленности участников. ОО Звериноголовского и Катайского районов не участвовали в ВПР по географии.

Средний бал выполнения работы в ОО Курганской области несколько ниже, чем в России в целом. Более высокий показатель выполнения работы характерен для ОО Альменевского, Кетовского, Мокроусовского, Шадринского, Шумихинского районов и городов Кургана и Шадринска.

Таблица 6. Количество участников и средние результаты выполнения работы по АТЕ Курганской области

ОО	Кол-во участников, чел.	Средний % выполнения работы
Российская Федерация	325918	64,1
Курганская область	1241	60,3
Альменевский муниципальный район	44	65,0
Белозерский муниципальный район	44	60,1
Варгашинский муниципальный район	74	54,1
Далматовский муниципальный район	60	49,0
Каргапольский муниципальный район	50	58,8
Кетовский муниципальный район	60	72,2
Куртамышский муниципальный район	4	63,6
Лебяжьевский муниципальный район	4	39,7
Макушинский муниципальный район	56	52,0
Мишкинский муниципальный район	48	58,8
Мокроусовский муниципальный район	46	66,5
Петуховский муниципальный район	16	53,0
Половинский муниципальный район	14	54,0
Притобольный муниципальный район	4	77,3
Сафакулевский муниципальный район	63	50,6
Целинный муниципальный район	27	56,5

Частоозерский муниципальный район	5	78,2
Шадринский муниципальный район	15	75,6
Шатровский муниципальный район	22	59,3
Шумихинский муниципальный район	80	64,9
Щучанский район	51	56,9
Юргамышский район	10	31,8
город Курган	396	62,3
город Шадринск	48	69,3

Качество выполнения каждого из заданий работы по АТЕ и ОО отражено в таблице 7.

Таблица 7. Выполнение заданий (в % от числа участников) по АТЕ и ОО Курганской области

АТЕ и ОО (в скобках указано количество участников)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2	17K3
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1
Российская Федерация	68	83	82	73	86	86	80	70	40	90	85	77	33	82	65	53	50	33	32
Курганская обл.	67	79	55	63	79	75	82	74	48	75	79	62	38	88	76	55	52	28	24
Альменевский район	80	89	48	84	73	68	75	84	55	82	68	72	39	86	89	41	52	41	52
МКОУ "Танрыкуловская СОШ" (10)	90	100	40	80	90	100	90	100	80	80	100	65	20	100	60	30	30	35	50
МКОУ "Альменевская СОШ" (18)	72	94	39	94	67	56	89	89	56	72	72	89	33	78	94	44	72	56	72
МКОУ "Бороздинская СОШ" (6)	100	100	100	100	67	67	33	67	33	100	0	17	25	100	100	0	17	0	0
МКОУ "Казёнская СОШ" (3)	33	0	33	33	33	0	33	33	33	100	67	50	100	67	100	100	100	67	100
МКОУ "Катайская СОШ" (5)	80	80	20	80	80	80	60	80	20	80	60	90	50	80	100	60	60	50	40
МКОУ "Юламановская СОШ" (2)	100	100	100	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	50	0	0	0
Белозерский район	68	86	70	84	82	80	91	77	61	80	89	58	40	82	70	55	23	10	9
МКОУ "Белозерская СОШ им. Коробейникова" (27)	78	100	81	93	89	85	96	89	89	81	96	56	44	81	67	63	19	9	7
МКОУ "Боровская СОШ" (6)	67	100	83	100	100	83	100	67	0	100	83	42	33	100	100	50	33	0	0
МКОУ "Романовская СОШ" (2)	100	100	100	50	100	100	100	100	50	50	50	100	25	100	50	0	50	50	50
МКОУ "Стеклозаводская СОШ" (5)	0	0	0	40	0	40	40	40	0	40	80	40	20	40	40	40	20	0	0
МКОУ "Ягоднинская СОШ имени Петрякова" (4)	75	75	50	75	100	75	100	50	50	100	75	100	50	100	100	50	25	25	25
Варгашинский район	69	66	49	46	74	74	77	61	46	69	80	61	36	92	81	41	18	23	8
МКОУ "Варгашинская средняя школа №1" (35)	71	74	40	40	71	83	89	63	26	51	83	47	44	89	77	31	17	34	3
МКОУ "Мостовская СОШ" (7)	100	100	86	100	100	86	100	100	100	100	100	86	36	100	100	86	43	29	43
МКОУ "Верхнесуерская СОШ" (12)	33	67	42	0	83	83	33	42	83	100	67	100	33	100	100	50	17	12	0
МКОУ "Строевская СОШ" (3)	100	33	100	100	100	67	67	100	67	100	100	83	50	67	67	0	33	17	33
МКОУ "Шастовская СОШ" (3)	67	100	0	100	100	67	100	33	0	100	100	67	33	100	100	100	33	17	33
МКОУ "Варгашинская СОШ №3" (14)	71	29	57	50	50	43	71	50	43	57	64	46	14	93	64	29	0	4	0
Далматовский район	38	65	55	58	55	65	72	52	25	57	63	63	22	90	58	57	43	21	12
МКОУ "Далматовская СОШ №2" (13)	31	46	38	38	38	46	62	69	0	46	54	58	15	92	62	46	46	23	15
МКОУ "Кривская СОШ" (17)	71	65	53	65	47	71	82	65	47	59	94	56	41	88	41	47	65	35	24
МКОУ "Песчано-Колединская СОШ" (2)	0	0	50	0	50	50	0	100	0	0	50	0	0	50	0	50	50	25	50
МКОУ "Новопетропавловская СОШ" (2)	100	100	100	50	50	100	100	50	100	100	50	100	25	100	50	50	0	0	0

АТЕ и ОО (в скобках указано количество участников)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2	17K3
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1
МКОУ "Крутихинская СОШ" (7)	43	57	43	71	43	43	43	29	14	14	43	36	43	100	57	71	57	14	0
МКОУ "Уксянская СОШ" (14)	0	86	86	71	93	71	86	7	14	71	36	82	4	93	71	64	0	0	0
МКОУ "Широковская СОШ" (5)	40	80	20	60	40	100	80	100	40	100	100	100	0	80	100	80	80	40	0
Каргапольский район	40	80	50	76	78	76	84	88	66	70	80	55	35	88	74	56	36	26	20
МКОУ "Долговская СОШ" (4)	100	100	50	100	100	75	100	100	100	100	75	62	12	100	75	25	0	0	0
МКОУ "Житниковская СОШ" (5)	0	100	80	60	60	80	100	100	100	100	100	80	60	100	60	80	60	40	60
МКОУ "Брылинская СОШ" (8)	50	100	88	88	100	100	88	100	75	100	100	69	19	100	75	62	75	56	25
МКОУ "Журавлевская СОШ" (1)	100	100	0	100	100	100	100	0	0	100	100	100	50	100	100	100	100	50	100
МКОУ "КСОШ им. Героя СССР Н.Ф. Махова" (21)	29	76	48	81	67	57	81	90	52	48	71	17	33	90	81	71	5	17	5
МКОУ "Тагильская СОШ" (11)	45	55	18	55	82	91	73	73	64	64	73	100	45	64	64	18	64	23	27
Кетовский район	77	75	42	48	80	83	87	65	62	73	83	79	58	93	83	87	85	68	55
МКОУ "Введенская СОШ" (4)	100	100	75	100	100	100	100	100	0	100	100	100	75	100	100	25	25	12	25
МКОУ "Колташевская СОШ" (3)	67	0	67	67	100	100	100	33	33	100	33	100	33	100	67	67	67	33	67
ГБОУОШИ "Курганский областной лицей-интернат (53)	75	77	38	43	77	81	85	64	68	70	85	76	58	92	83	92	91	75	57
Куртамышский район	100	50	75	100	100	75	75	100	25	100	100	38	12	100	75	75	50	25	50
МКОУ "Нижневская СОШ" (4)	100	50	75	100	100	75	75	100	25	100	100	38	12	100	75	75	50	25	50
Лебяжьевский район	75	25	25	50	75	50	75	25	25	75	50	12	25	75	100	50	25	0	0
МКОУ "Лебяжьевская СОШ" (3)	67	33	33	33	67	67	67	33	0	100	67	17	17	67	100	67	0	0	0
МКОУ "Арлагульская СОШ" (1)	100	0	0	100	100	0	100	0	100	0	0	0	50	100	100	0	100	0	0
Макушинский район	79	77	48	61	77	68	68	88	20	52	80	32	25	79	73	38	62	20	21
МБОУ "Макушинская СОШ" (22)	68	86	23	32	82	55	41	73	18	36	55	25	48	59	86	18	73	36	50
МКОУ "Макушинская СОШ" (17)	71	76	47	88	53	94	94	100	6	71	94	26	9	82	59	53	65	9	0
МКОУ "Чебаковская СОШ" (1)	100	100	0	0	100	100	100	0	100	100	100	0	50	100	100	100	100	50	0
МКОУ "Маршихинская СОШ" (4)	100	100	75	100	75	50	100	100	75	75	100	25	25	100	100	0	0	0	25
МКОУ "Коноваловская СОШ" (1)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	0	50	100	100	0	0	0	0
МКОУ "Пионерская СОШ" (11)	100	45	91	64	100	55	64	100	9	45	100	64	0	100	55	64	64	9	0
Мишкинский район	44	79	69	62	90	75	92	69	21	79	79	67	34	75	73	62	40	25	33
МКОУ "Восходская СОШ" (1)	0	0	0	0	100	100	100	100	0	0	0	100	100	100	100	100	100	50	100
МКОУ "Дубровинская СОШ" (6)	83	100	67	67	100	100	67	67	67	83	100	100	50	67	50	50	0	25	0
МКОУ "Кировская СОШ" (12)	25	75	42	0	75	17	83	50	25	58	58	54	21	58	67	42	8	4	8
МКОУ "Коровинская СОШ" (6)	83	33	67	100	83	67	100	67	50	67	100	67	42	83	50	0	67	25	33
МКОУ "Мишкинская СОШ" (23)	35	91	87	87	96	100	100	78	0	96	83	63	33	83	87	91	57	35	52
Мокроусовский район	91	96	76	54	87	91	85	85	63	93	93	86	41	87	87	59	24	13	13
МКОУ Мокроусовская СОШ (23)	83	100	65	48	83	96	83	78	52	91	87	87	61	87	83	74	22	11	0
МКОУ Мокроусовская СОШ (22)	100	91	86	59	91	86	91	91	73	100	100	84	23	86	95	41	27	16	27
МКОУ Старопершинская СОШ (1)	100	100	100	100	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	0	100	0	0	0
Петуховский район	75	81	44	56	81	69	81	81	12	94	94	78	6	94	75	31	6	9	6
МБОУ "Петуховская СОШ" (14)	79	79	43	57	86	64	86	79	14	100	93	75	4	100	71	21	7	7	7

АТЕ и ОО (в скобках указано количество участников)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2	17К3
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1
МБОУ "Актабанская СОШ" (2)	50	100	50	50	50	100	50	100	0	50	100	100	25	50	100	100	0	25	0
Половинский район	79	100	57	86	71	64	79	71	36	79	86	50	21	79	57	29	36	18	0
МОУ "Половинская СОШ» (8)	88	100	100	100	88	88	100	88	62	100	100	75	19	88	50	38	50	25	0
МОУ "Сумкинская СОШ» (6)	67	100	0	67	50	33	50	50	0	50	67	17	25	67	67	17	17	8	0
Притобольный район	75	75	100	100	100	100	100	100	75	50	100	100	62	100	100	50	75	38	0
МКОУ "Глядянская СОШ" (3)	67	67	100	100	100	100	100	100	100	33	100	100	83	100	100	67	100	50	0
МКОУ "Притобольная СОШ" (1)	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	100	0	100	100	0	0	0	0
Сафакулевский район	70	63	46	54	68	62	67	73	24	57	63	55	27	86	65	35	67	16	17
МКОУ "Сафакулевская СОШ" (27)	56	52	19	44	74	52	59	59	4	37	41	28	19	81	37	30	63	11	0
МКОУ "Сулюклинская СОШ" (7)	100	86	57	71	86	86	71	100	71	86	86	100	29	100	100	43	43	21	43
МКОУ "Субботинская СОШ" (6)	67	67	83	33	50	33	83	83	67	50	83	42	75	100	100	50	83	58	100
МКОУ "Яланская СОШ" (5)	80	60	40	40	100	100	100	60	20	80	80	100	40	80	80	0	60	30	0
МКОУ "Камышинская СОШ" (2)	100	100	50	0	100	100	100	100	0	50	0	100	75	100	50	50	0	0	0
МКОУ "Мансуровская СОШ" (8)	75	50	88	75	38	62	88	100	25	62	88	88	0	75	62	12	88	6	25
МКОУ "Сибирякская СОШ" (8)	75	88	62	88	50	62	25	62	25	88	88	44	25	88	100	75	88	0	0
Целинный район	52	67	59	67	78	85	74	70	22	63	63	80	28	78	74	48	52	30	15
МБОУ "ЦСОШ им. Н.Д. Томина" (10)	30	70	40	60	80	80	90	80	40	80	60	80	25	90	70	60	50	30	20
МКОУ "Кислянская СОШ" (8)	100	100	88	62	100	100	100	88	0	62	100	81	44	75	100	50	75	38	0
МКОУ "Косолаповская СОШ" (2)	100	50	50	100	100	100	100	50	50	100	50	50	50	100	100	100	100	75	100
МКОУ "Песковская СОШ" (2)	50	100	50	50	100	100	50	100	0	100	50	100	0	50	0	0	0	0	0
МКОУ "Михалевская СОШ" (5)	0	0	60	80	20	60	0	20	20	0	20	80	10	60	60	20	20	10	0
Частоозерский район	60	100	100	100	100	100	100	80	40	100	80	100	50	100	100	80	60	30	60
МКОУ "Восточная СОШ" (5)	60	100	100	100	100	100	100	80	40	100	80	100	50	100	100	80	60	30	60
Шадринский район	87	100	53	80	73	80	93	93	53	93	100	87	50	100	73	73	80	43	73
МКОУ "Канашская СОШ" (3)	100	100	100	100	100	100	67	100	100	100	100	100	50	100	100	100	100	50	100
МКОУ "Мальцевская СОШ им.Т.С.Мальцева" (5)	100	100	60	100	80	80	100	100	20	100	100	90	50	100	80	60	60	40	40
МКОУ "Краснозвездинская СОШ им.Г.М.Ефремова" (6)	67	100	17	50	50	83	100	83	50	83	100	83	42	100	50	67	83	42	83
МКОУ "Красномыльская СОШ"(1)	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	50	100	100	100	100	100	50	100
Шатровский район	77	82	68	77	59	91	91	68	64	73	82	68	16	86	82	45	41	16	18
МКОУ "Мехонская СОШ " (8)	50	75	38	50	75	75	100	62	88	25	88	31	25	100	75	25	75	25	25
МКОУ "Бариновская СОШ" (1)	100	0	100	100	0	100	0	100	100	100	100	100	0	0	100	100	100	50	100
МКОУ "Шатровская СОШ" (12)	92	100	92	92	50	100	92	67	50	100	75	88	8	83	83	50	8	4	8
МКОУ "Терсюкская СОШ" (1)	100	0	0	100	100	100	100	100	0	100	100	100	50	100	100	100	100	50	0
Шумихинский район	66	91	69	60	85	68	95	76	49	91	81	64	39	82	88	61	70	29	31
МКОУ СОШ № 3 (19)	89	95	63	47	95	53	100	58	68	84	95	79	55	63	79	42	42	26	26
Рижская СОШ – филиал Крутогорской СОШ (5)	40	60	40	60	80	80	80	80	20	60	100	90	30	100	80	100	100	90	100
МКОУ "Крутогорская СОШ" (10)	30	70	90	90	50	50	90	90	10	100	90	70	25	70	100	50	60	25	30
Птичанская СОШ - филиал МКОУ «СОШ № 3» (5)	100	100	100	80	100	40	100	100	60	80	80	80	40	100	100	40	60	40	60
МКОУ "СОШ № 4" (27)	70	96	56	44	93	85	93	70	41	100	63	48	35	93	93	85	100	20	7
МКОУ "СОШ №1" (10)	40	100	100	90	80	80	100	90	80	100	80	45	40	90	80	30	70	40	70

АТЕ и ОО (в скобках указано количество участников)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2	17К3
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1
МКОУ "Карачельская СОШ" (4)	75	100	50	50	75	50	100	100	50	75	100	75	25	75	75	75	0	0	0
Щучанский район	69	76	55	73	65	57	80	88	43	78	65	47	44	90	78	51	49	17	18
МКОУ "Сухоборская СОШ" (9)	67	56	56	67	78	56	56	67	0	56	44	0	44	89	89	44	33	33	22
МКОУ "СОШ №1" г.Щучье (11)	91	100	45	64	100	45	82	91	73	100	73	77	50	82	55	36	36	18	27
МКОУ "СОШ №2" ((21)	67	67	48	86	38	67	81	90	67	76	57	71	43	90	76	57	57	0	0
МКОУ "Пивкинская СОШ" 910)	50	90	80	60	70	50	100	100	0	80	90	5	40	100	100	60	60	35	40
Юргамышский район	30	40	20	10	40	30	40	50	30	20	40	10	45	70	60	20	30	15	30
МКОУ Гороховская СОШ (10)	30	40	20	10	40	30	40	50	30	20	40	10	45	70	60	20	30	15	30
город Курган	69	82	49	60	84	78	84	73	60	76	82	58	44	89	75	58	59	32	24
МБОУ "СОШ № 22" (21)	95	100	38	52	100	95	95	62	19	100	67	64	38	95	90	81	29	0	0
МБОУ "Гимназия № 32" 25)	72	96	60	60	92	96	92	64	44	84	68	78	50	96	100	84	80	20	4
МБОУ "Гимназия № 47" (10)	80	80	50	90	70	90	100	50	30	70	80	70	75	70	80	80	70	45	20
МБОУ г. Кургана "СОШ № 50" (5)	0	100	40	20	60	100	60	40	100	100	60	50	70	100	100	60	100	60	40
МБОУ "СОШ № 53" (7)	29	100	57	86	86	43	71	86	71	100	100	50	43	71	100	57	43	43	0
Школа-интернат № 17 ОАО "РЖД" (13)	77	92	38	54	77	69	92	54	23	54	77	31	27	77	62	62	0	0	0
МБОУ "СОШ № 42" (15)	100	100	20	33	93	93	93	100	67	100	93	80	57	100	73	67	80	27	0
МБОУ "СОШ № 49" (27)	74	67	63	26	63	67	59	67	63	56	96	30	28	93	59	52	56	33	48
МБОУ "Гимназия № 19" (17)	100	76	35	88	100	59	88	94	76	59	76	38	56	94	82	65	76	56	47
МБОУ "СОШ № 40" (7)	86	100	86	86	100	100	100	71	14	100	43	100	36	100	86	71	29	7	0
МБОУ г. Кургана "СОШ № 9" (11)	64	91	45	64	64	64	91	73	91	100	91	36	64	82	91	27	55	23	45
МБОУ г. Кургана "СОШ № 11" (28)	36	71	86	71	89	96	96	75	61	93	82	88	59	75	86	61	75	57	68
МБОУ г. Кургана "Лицей № 12" (54)	44	61	24	30	61	59	63	65	63	56	72	31	31	91	50	37	52	31	19
МБОУ г. Кургана "СОШ № 24" (30)	63	100	60	77	87	80	93	83	73	93	87	87	13	90	57	40	27	2	0
МБОУ "Гимназия № 27" (30)	53	97	43	77	87	97	83	77	73	100	77	90	47	93	93	83	77	60	67
МБОУ "СОШ № 29" (14)	100	43	36	14	100	50	79	57	50	36	93	50	36	71	29	36	29	7	0
МБОУ "Гимназия № 31" (25)	68	96	56	92	96	96	84	64	88	96	80	80	70	96	92	76	100	80	48
МБОУ г. Кургана "СОШ № 36" (5)	40	80	80	80	60	40	60	100	0	0	100	10	50	80	60	80	0	60	0
МБОУ г. Кургана "СОШ № 43" (26)	92	77	81	88	96	88	100	96	65	77	100	52	54	92	77	54	62	29	15
МБОУ "СОШ № 52" (24)	100	83	25	50	100	58	92	83	46	46	88	31	40	92	88	29	75	10	0
МБОУ "СОШ № 56" (2)	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	50	100	100	50	100	0	0	0
город Шадринск	52	73	83	88	90	90	92	79	27	83	88	89	26	100	88	81	67	44	25
МКОУ "Лицей № 1" (27)	44	89	89	89	96	100	96	74	7	100	81	89	9	100	93	85	74	44	11
МКОУ "Гимназия № 9" (11)	91	91	100	100	82	91	100	100	55	82	100	95	68	100	100	73	64	50	64
МКОУ "СОШ № 15" (80)	12	0	38	62	75	75	62	75	38	50	88	81	19	100	50	88	62	31	0
МКОУ "СОШ № 13" (2)	100	50	100	100	100	0	100	50	100	0	100	75	50	100	100	50	0	50	100

Следует отметить, что объективно об уровне подготовки учащихся и результатов деятельности учителей географии по итогам ВПР можно судить в основном по райцентровским школам, а также ОО городов Кургана и Шадринска. В этих школах работу написали большинство учащихся (от 15 и более школьников), таких школ 28 из 114 (25%). В 65 школах (57%) проверочную работу выполняли менее 10 учащихся в каждой, а в 27 из них (24% всех ОО) – было от 1 до 3 участников.

Нормы оценки за выполненную работу:

оценка «2» - 0-7 первичных баллов,
 оценка «3» - 8-14 первичных баллов,
 оценка «4» - 15-18 первичных баллов,
 оценка «5» - 19-22 первичных баллов.

Из общего количества 8,6% участников набрали балл ниже минимального, на «3» выполнили работу – более половины участников (50,7%), на «4» - менее трети участников (32,2%), и на «5» - 8,5%. В таблице 8 и на рисунке 2 показана доля выполнения каждого из заданий ВПР этими группами учащихся.

Таблица 8. Выполнение заданий группами учащихся
 (в % от числа участников)

Регион	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2	17К3
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2
Вся выборка	325918	68	83	82	73	86	86	80	70	40	90	85	77	33	82	65	53	50	33	32
Курганская обл.	1241	67	79	55	63	79	75	82	74	48	75	79	62	38	88	76	55	52	28	24
Ср.% вып. уч. гр.баллов [0-7]	107	31	31	15	24	35	20	42	50	18	21	47	15	12	58	37	14	12	4	2
Ср.% вып. уч. гр.баллов [8-14]	629	64	76	49	58	76	70	80	69	35	71	75	52	28	86	70	45	40	15	10
Ср.% вып. уч. гр.баллов [15-18]	400	76	92	69	74	90	92	94	84	65	89	90	81	49	95	91	72	70	42	36
Ср.% вып. уч. гр.баллов [19-22]	105	86	96	78	90	96	96	96	91	85	93	92	96	78	99	98	92	100	82	89

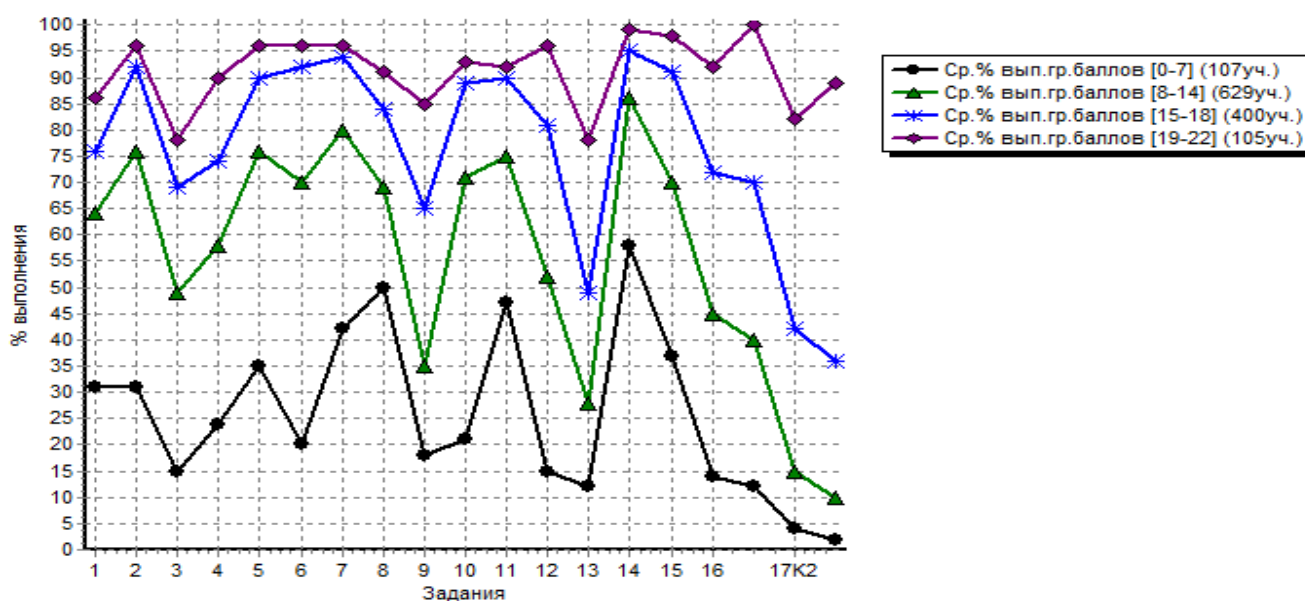


Рис. 2. Средний % выполнения заданий группами учащихся

**III. Аналитическая справка
по итогам проверки работ учащихся 11 (10) кл. по географии в 2017 году**

Анализ результатов выполнения отдельных заданий

*Таблица 9. Результаты выполнения отдельных заданий
средние и по группам участников, %*

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения		Уровень сложности задания	Процент выполнения по региону				
	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения		Средний	в группе не преодолевших минимальный балл	В группе, набравших 8-14 баллов	В группе, набравших 15-18 баллов	В группе, набравших 19-22 баллов
1	Природа России	Умение определять продолжительность дня и ночи в зависимости от географической широты	Б	67	31	64	76	86
2	Географические модели. Географическая карта, план местности	Умение сопоставлять политико-административную карту и карту районов	Б	79	31	76	92	96
3	Хозяйство России	Умение сопоставлять политико-административную карту и карту отрасли хозяйства	Б	55	15	49	69	78
4	Атмосфера, погода и климат	Умение работать с синоптической картой	Б	63	24	58	74	90
5	Природа России	Умение работать с климатической картой	Б	79	35	76	90	96
6	Регионы России	Умение работать с политико-административной и тематическими картами	П	75	20	70	92	96
7	Часовые зоны на территории России	Умение определять время по карте часовых поясов	Б	82	42	80	94	96
8	Население и хозяйство России и мира	Умение определять естественный и механический прирост населения	П	74	50	69	84	91
9	Мировое хозяйство	Умение работать со статистическими показателями, определяющими особенности динамики производства	Б	48	18	35	65	85
10	Страны мира	Умение определять местоположение географических объектов на карте	Б	75	21	71	89	93
11	Многообразие стран мира. Основные типы стран	Умение работать с картограммой	Б	79	47	75	90	92

12	Мировое хозяйство	Умение работать с картами природных ресурсов, экономическими картами, картами состава интеграционных групп стран	Б	62	15	52	81	96
13	Природные ресурсы	Умение определять ресурсообеспеченность	П	38	12	28	49	78
14	Все содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	Умения отбирать карты и работать с ними	Б	88	58	86	95	99
15	Все содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	Умение отбирать информацию из географических текстов	Б	76	37	70	91	98
16	Все содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	Умение отбирать информацию из географических текстов	П	55	14	45	72	92
17К1	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	Умение работать с географическими текстами,	П	52	12	40	70	100
17К2		формулировать и обосновывать свою точку зрения,	П	28	4	15	42	82
17К3		грамотно оформлять доказательства своей позиции	П	24	2	10	36	89
Все задания				63	26	56	76	91

Уровень качества выполнения заданий не одинаков. Это, прежде всего, зависит от сложности заданий (задания базового и повышенного уровня) и его географического содержания. По содержанию задания можно разделить на 3 группы:

а) задания (№№1-7) по содержанию курса географии России (8-9 кл.)

б) задания (№№8-13) по содержанию курса экономической и социальной географии мира (10-11 кл.)

в) задания (№№ 14-17) по содержанию курсов географии России и экономической и социальной географии мира, выполнение которых происходит с использованием приведённого текста.

Выполнение разных видов заданий по группам участников отражено в таблице 10. По всем группам участников задания базового уровня выполнены лучше, чем повышенного. Причем, чем слабее подготовлены учащиеся, тем больше разница в уровне выполнения заданий. В группе участников, не преодолевших минимальный балл, задания повышенного уровня выполнены хуже на 47%, чем базовые; в группе набравших 8-14 баллов – на 48%, в группе, набравших 15-18 баллов, - на 30%, в группе, набравших 19-22 баллов, - всего на 3%.

По всем группам участников, за исключением группы самых подготовленных, наиболее высокий процент выполнения заданий, различающихся по содержанию, характерен для заданий по географии России, минимальный – для заданий,

выполнение которых происходит с использованием приведённого текста. Наиболее подготовленные учащиеся по этим заданиям получили наилучший результат.

Таблица 10. Процент выполнения разных видов заданий по уровню сложности и содержанию в среднем и по группам участников

Группы участников	% выполнения заданий, различающихся по уровню сложности		% выполнения заданий, различающихся по содержанию		
	базовый	повышенный	география России	экономич. и социальн. география мира	с использованием приведённого текста.
Российская Федерация	77	45	80	66	52,5
Курганская обл.	71	45	71	63	54
Не преодолевших минимальный балл	30	16	28	27	21
Набравших 8-14 баллов	66	34,5	68	55	44
Набравших 15-18 баллов	84	59	84	76	68
Набравших 19-22 баллов	92	89	91	89	93

Для всех групп участников наиболее сложными заданиями оказались задания №№ 3, 9, 13 и 17. Кроме того большие затруднения у первой группы участников вызвали также задания №№ 6, 10, 12, 16; во второй группе – задание №16.

Рекомендации по итогам ВПР по географии-2017 г. в Курганской области

Анализ результатов проверки ВПР 2017 года позволяет дать следующие рекомендации для учителей географии.

1. Проанализировать результаты ВПР по географии в 10-х или 11-х классах 2016/17 учебного года в целом по Курганской области, своему району и ОО. Определить причины пробелов у разных групп учащихся по уровню подготовки.

2. Изучить результаты ВПР в 10-х - 11-х классах на методическом объединении учителей географии. Обменяться опытом подготовки учащихся по наиболее трудным темам курса географии, по организации практических работ с картами, текстами, статистическими материалами, дополнительными источниками информации; по использованию средств ИКТ для подготовки школьников.

3. Включить в уроки географии задания, которые ученики выполнили на низком уровне:

- об отраслевой структуре хозяйства России и мирового хозяйства, факторах размещения предприятий различных отраслей;
- о природных ресурсах и ресурсообеспеченности;
- об экономико-географической специфике районов России и отдельных стран мира; их различиях по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- о рациональном и нерациональном природопользовании;
- об особенностях воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства и др.

4. Включить задания, в которых ошиблось большинство учеников, в диагностические работы для учащихся 10-х классов в конце учебного года и 11-х классов в начале учебного года.

5. Использовать в работе задания открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий, размещенных на сайте ФИПИ, представленных в изданиях, рекомендованных ФИПИ.

6. В процессе обучения географии необходимо целенаправленно формировать и развивать у учащихся следующие умения:

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и объяснять их;

- систематизировать знания, оценивать и прогнозировать географические процессы, решать задачи;

- аргументировать и грамотно оформлять собственные суждения по наиболее актуальным проблемам социально-экономического развития России и стран мира, геополитическим и геоэкологическим проблемам;

- работать с географическими текстами, тематическими картами, статистическими материалами, анализировать схемы, таблицы со статистическими данными, вести по ним расчеты для того, чтобы учащиеся могли приобрести навыки такой работы.

7. Всестороннее мотивирование учащихся к изучению предмета «География» через раскрытие роли географических наук в развитии и поддержании современного общества.

8. Усиление практической направленности обучения географии, обеспечение выполнения итоговых практических работ по географии всеми учащимися.

9. Повышение своего уровня профессиональной подготовки по наиболее сложным темам курса географии; освоение и применение современных технологий и эффективных практик в обучении географии.

(Материалы подготовлены А.В. Шатных, к.п.н., доцентом кафедры ЕМО ГАОУ ДПО ИРОСТ)