

**Отчет о выполнении Плана мероприятий Курганской области
по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации на 2016-2020 годы
за 2017 год**

№ по приказу 87 ¹	№ по приказу 265 ²	Сроки	Основные результаты
<i>I. Общесистемные мероприятия, мониторинг и контроль реализации плана</i>			
1	63	2016-2020гг.	<p>На официальных сайтах Департамента образования и науки Курганской области (далее – Департамент), Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» (далее – ИРОСТ) функционируют специализированные разделы «Концепция развития математического образования».</p> <p>Информация о мероприятиях по реализации Концепции размещается в сообществах учителей математики и информатики в Системе электронного обучения ИРОСТ (г. Курган) (http://doirost.ru) (далее – СЭО ИРОСТ).</p>
2	61, 64	2016-2020гг.	<p>Приказом Департамента от 28 января 2016 года № 87 «Об утверждении Плана мероприятий Курганской области по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации на 2016-2020 годы» 2 раза в год предусмотрен мониторинг результатов реализации регионального плана (июль, декабрь).</p> <p>В соответствии с утвержденными приказом Департамента от 9 ноября 2016 года № 1686 показателями и критериями для отнесения общеобразовательных организаций к общеобразовательным организациям, показывающим стабильно низкие образовательные результаты, включающими в том числе результаты Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) по математике в 4 классе, ОГЭ по математике и ЕГЭ по математике базового и профильного уровней, ежегодно определяется перечень школ, показывающих стабильно низкие образовательные результаты, и проводится целенаправленная работа по повышению в них качества обучения.</p> <p>В 2017 году по результатам реализации регионального проекта по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, 79 % школ-участниц проекта улучшили свои образовательные результаты.</p> <p>В сентябре-октябре 2017 года 198 учителей математики Курганской области приняли участие в «Апробации модели уровневой оценки компетенций учителей математики». В проверке заданий диагностических работ участвовало 15 экспертов.</p>
5	7, 13	2016-2020гг.	<p>Деятельность регионального лидера математического образования АНО «Центр дополнительного математического образования» освещается на сайте cdmo45.ru и в социальной сети «ВКонтакте» в группе «ЦДМО Курган».</p> <p>С целью привлечения внимания молодежной аудитории к данной тематике на молодежном портале Зауралья PROSPEKT45.RU, а также на страницах проекта в социальных сетях «ВКонтакте» и «Фейсбук» размещается актуальная информация о проведении мероприятий, проектов и программ, направленных на развитие математического образования.</p>

			<p>В рамках деятельности педагогической мастерской «Повышение качества математического образования через комплексное использование учебных изданий серии «Готовимся к ЕГЭ без репетитора» проведен цикл из 7 семинаров (авторы: профессора Российской Академии Естествознания А.В. Бобровская, О.И. Чикунова) с охватом 138 человек.</p> <p>На базе МБОУ г. Кургана «СОШ № 38» 9-25 октября 2017 года учителем математики высшей квалификационной категории Е.А. Южаковой проведена стажировка для 26 учителей математики «Системная подготовка к государственной итоговой аттестации – средство развития мастерства педагога».</p> <p>В СЭО ИРОСТ (Сообщество учителей информатики) размещены материалы, обобщающие опыт реализации инновационной программы «Телекоммуникационные проекты в образовательной деятельности школы» (опыт работы гимназии № 32 г. Кургана по организации проектной и учебно-исследовательской деятельности).</p>
6	4, 5, 55	2016-2020гг.	<p>Обобщенный лучший опыт школ области по преподаванию математики был представлен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на серии заседаний районных методических объединений (далее – РМО) учителей математики по подготовке к ГИА по математике (январь-апрель, охват 68 человек); - в рамках деятельности межмуниципального методического объединения Восточного образовательного округа на мастер-классе «Практикум по решению тестовых заданий КИМ ОГЭ и ЕГЭ по математике» (учитель математики Макушинской СОШ № 2), на семинаре-практикуме «Подготовка учащихся к ГИА по математике» (опыт учителей математики Макушинской СОШ № 1), на круглом столе «Создание ситуации успеха для ученика» (опыт учителей математики Лебяжьевской СОШ, Косолаповской СОШ и Плосковской СОШ) (30 октября 2017 года, охват 25 человек), на вебинаре по итогам ОГЭ и ЕГЭ по математике в 2017 году (опыт работы учителя математики СОШ № 36 г. Кургана «Подготовка учащихся к ГИА по математике в урочной и внеурочной деятельности учителя, в том числе лиц с ОВЗ») (9 ноября 2017 года, охват 7 человек); - в рамках заседания РМО учителей математики Белозерский район на семинаре «Организация работы учителя по преодолению индивидуальных трудностей обучающихся в области математики» (26 января 2017 года).
7	3	2016-2020гг.	<p>Проведена серия вебинаров: по технологии решения заданий содержательных разделов курса информатики «Подготовка к ЕГЭ по информатике» (февраль 2017 года, охват 48 учителей информатики); по решению задач повышенного и высокого уровня сложности при подготовке к ЕГЭ по математике (январь-май 2017 года, охват 112 учителей математики); «Обработка результатов ВПР по математике обучающихся 5 класса, анализ и использование для повышения качества образования» (28 сентября 2017 года, охват 22 учителя математики). Материалы вебинаров размещены в сообществах учителей математики и информатики СЭО ИРОСТ.</p> <p>Разработаны и размещены в сетевых сообществах: 2 рабочие программы учебного предмета «Математика» (базовый, профильный уровни) для 10-11 классов и 2 рабочие программы учебного предмета «Информатика» (базовый уровень) для 10-11 классов.</p> <p>Разработаны и размещены на портале «Образовательная робототехника» (http://www.kurganrobot.ru) материалы для проведения практических работ с использованием робототехнических конструкторов.</p>
8	6	Ежегодно	<p>В октябре-ноябре 2017 года проведена педагогическая олимпиада, творческие конкурсы для учителей математики и информатики Курганской области, в которых приняли участие 10 учителей математика и 4 учителя информатики.</p>
10	13	2016-2020гг.	<p>В течение 2017 года в СЭО ИРОСТ в сетевых сообществах учителей математики и информатики Курганской области обеспечивалось регулярное размещение нормативной документации и методических материалов (15</p>

			<p>материалов), проведение адресных консультаций для учителей-предметников, испытывающих трудности в подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ (более 100 учителей).</p> <p>В рамках деятельности Виртуальной школы учителей математики в СЗО ИРОСТ реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста» (6 групп с общим охватом 128 учителей математики, 2 группы с общим охватом 30 учителей информатики).</p> <p>На базе ГБОУ «Курганский областной лицей-интернат для одаренных детей» (далее - лицей-интернат) работает подразделение ассоциации учителей математики России в составе 6 человек. Учителя математики лицея-интерната (7 человек) прошли тематическое повышение квалификации (через интернет-курсы Фоксфорд) по углубленному и профильному преподаванию математики, олимпиадной подготовке школьников.</p>
12	5, 17	2016-2020гг.	<p>В течение 2017 года было обеспечено сопровождение реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на правах подпроекта областного проекта «Интеллектуал Зауралья» (2010-2025 годы) областного социального проекта Курганской области «От всеобуча к общему шахматному образованию» (2015-2020 годы), в том числе проведены 7-ой областной фестиваль по шахматам «Папа+Мама+Школа+Я=Шахматная семья», 2 окружных межмуниципальных семинара для педагогов, преподающих шахматы; - сетевого инновационного проекта «Создание единой региональной информационной образовательной среды по использованию современных средств обучения при изучении предметных областей «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы», «Технология», включающий подпроекты: «Технология внедрения и использования новых учебно-методических комплексов и инструментов в электронной форме, по математике и информатике в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (для разных профилей обучения)», «Внедрение и использование робототехнических конструкторов в общем и дополнительном образовании» (в том числе в ноябре-декабре 2017 года Курганская область приняла участие в апробации информационного портала «Российская электронная школа»); - регионального сетевого инновационного проекта «Инженерная школа Зауралья», в том числе 25 октября 2017 года проведена Региональная научно-практическая конференция «Концептуальные подходы к инженерному образованию в современной школе», по итогам которой издан сборник тезисов. <p>Разработан методический сборник «Использование конструкторов в образовательном процессе для повышения качества образования учащихся в условиях реализации ФГОС общего образования».</p>
II. Общее образование			
15	21, 26	2016-2020гг.	<p>В 2017 году национальные исследования качества математического образования, международные сопоставительные исследования качества общего образования (TIMSS, PISA и др.) не проводились.</p>
16	24	Ежегодно	<p>Проведен содержательный анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования (в том числе профильного уровня) по математике, предложения внесены в статистико-аналитические отчеты о результатах ОГЭ, ЕГЭ в Курганской области.</p> <p>С учетом результатов анализа проведены вебинары: «Анализ результатов государственной итоговой аттестации по информатике в 2017 году и система подготовки к ГИА – 2018» и «Итоги ОГЭ и ЕГЭ по математике 2017» (соответственно 4 октября и 9 ноября 2017 года).</p>
17	21	2016-	<p>В соответствии с приказом Департамента от 27 марта 2017 года № 419 «Об организации и проведении</p>

		2020гг.	<p>Всероссийских проверочных работ в 2017 году» в ВПР приняли участие 8832 обучающихся 4 класса 330 общеобразовательных школ и 5680 обучающихся 5 класса 264 общеобразовательных школ Курганской области. Анализ результатов ВПР размещен в сообществе учителей математики СЭО ИРОСТ.</p> <p>В соответствии с приказом Департамента от 29 сентября 2017 года № 1309 обеспечено участие 282 обучающихся 23 школ области в апробации открытого банка оценочных средств по учебному предмету «Математика» в 5 классах.</p> <p>В соответствии с приказом Департамента от 7 декабря 2017 года № 1584 в рубежном контроле уровня образовательных достижений обучающихся 10 классов по учебному предмету «Математика» приняло участие 1138 обучающихся 80 общеобразовательных школ.</p>
19	28	2017-2020гг.	В течение года на сайте ИРОСТ обеспечено наполнение регионального банка видеолекций и мастер-классов учителей/преподавателей математики образовательных организаций Курганской области (размещено 8 видеоматериалов).
20	19, 20	2017г.	<p>Разработанные Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций Курганской области рассмотрены Редакционным издательским советом ИРОСТ 22 декабря 2017 года.</p> <p>В рамках проведенного в соответствии с приказом Департамента от 27 августа 2017 года № 1034 лонгитюдного исследования качества дошкольного образования в том числе изучена деятельность по показателю «Математика/счет».</p>
25	27	Еже-годно	В фестивале «ИКТ в образовании Курганской области» приняли участие 5 учителей/преподавателей математики и 4 учителя информатики. Материалы участников размещены на сайте http://wikikurgan.ru .
26	30, 55	2016-2020гг.	Разработанные в течение 2017 года 9 рабочих программ курсов по информатике, в том числе курсов внеурочной деятельности, размещены в сообществе учителей информатики в СЭО ИРОСТ.
III. Профессиональное образование, в том числе дополнительное, подготовка научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования			
27	41	2016-2017гг.	Во всех профессиональных образовательных организациях обновлены основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с примерными основными профессиональными образовательными программами в части дисциплины «Математика».
28	41	2016-2017гг.	<p>По разработанной ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» (далее - КГУ) основной образовательной программе высшего образования по специальности 01.05.01 «Фундаментальная математика и механика» осуществлен набор на 2017-2018 учебный год.</p> <p>В ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (далее – ШГПУ) в августе 2017 года обновлены образовательные программы по направлению подготовки 44.03.05 (с двумя профилями): профиль «Математика», «профиль «Информатика» и профиль «Математика», профиль «Физика».</p>
29	42	2016-2020гг.	В КГУ обновлены программы педагогических практик студентов факультета математики и информационных технологий на 2017-2018 учебный год, в ШГПУ - программы педагогических практик студентов факультета информатики, математики и физики на 2017-2018 учебный год. В течение 2017 года в ШГПУ реализовывался проект «Из пункта А в пункт В», направленный на популяризацию профессии учителя математики.
30	49	2016-2020гг.	1 декабря 2017 года 27 учителей образовательных организаций Курганской области завершили обучение на отделении «Математика и компьютерные науки» факультета профессиональной переподготовки ИРОСТ.

			15 преподавателей техникумов и колледжей Курганской области прошли повышение квалификации в ИРОСТ по теме «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности в процессе обучения математике в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога», в ГБПОУ «Курганский технологический колледж» - по теме «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
31	45, 48	2016-2020гг.	В течение 2017 года 12 преподавателей математики профессиональных образовательных организаций области приняли участие в научно-практических конференциях, методических мероприятиях по проблемам повышения качества математического образования.
32	6	2016-2020гг.	В течение 2017 года 10 преподавателей математики профессиональных образовательных организаций области приняли участие в олимпиадах, интернет-олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях федерального уровня в области математического образования.
33	10	2016-2020гг.	7-8 апреля 2017 года студенты КГУ приняли участие во Всероссийской олимпиаде по математике и методике преподавания математики, прошедшем в г. Пермь. В ноябре 2017 года студенты кафедр «Безопасность информационно-автоматизированных систем», «Программное обеспечение автоматизированных систем», «Автоматизация производственных процессов» КГУ приняли участие в олимпиаде «Я - профессионал». Кейсы составлены экспертами крупных компаний и вузов в 27 различных направлениях, в том числе по направлению «Математика». В течение 2017 года более 500 студентов профессиональных образовательных организаций области приняли участие в конкурсных мероприятиях, в том числе учрежденческого уровня - 486 человек, регионального уровня – 2 человека, федерального уровня - 15 человек.
34	40, 49	2016-2020гг.	На базе КГУ в январе-феврале и сентябре-октябре 2017 года проведены тематические курсы повышения квалификации учителей/преподавателей математики для 45 слушателей. На базе ШГПУ 2-13 октября 2017 года проведены тематические курсы повышения квалификации «Использование мультимедиа и Интернет-технологий для организации проектной деятельности по математике в условиях перехода на ФГОС».
35		Ежегодно	На базе КГУ в апреле 2017 года состоялась научно-практическая конференция по математике и методике преподавания математики (работало 4 секции, приняло участие 50 студентов). В апреле 2017 года в рамках Студенческого форума «Инновации в образовании и информатике» в ШГПУ проведена секция «Математические дисциплины и их преподаватели в образовательных организациях».
36	38	2016-2020гг.	В связи с отсутствием личных заявлений и дефицитом бюджета в 2017 году стажировок не проводилось.
38	23	IV кв. 2017г.	Методические рекомендации по совершенствованию работы с отстающими обучающимися и преодолению индивидуальных трудностей обучающихся в области математики, рассмотренные на Редакционно-издательском совете ИРОСТ 19 июня 2017 года, размещены в Виртуальной школе учителей математики в СЭО ИРОСТ.
<i>IV. Математическое просвещение и популяризация математики, дополнительное образование</i>			
40	51	2016-2020гг.	В сообществах учителей математики и информатики СЭО ИРОСТ в течение года размещены 24 ссылки на электронные информационно-образовательные ресурсы математической направленности.
41		По отдель-	В течение 2017 года ИРОСТ организованы и проведены практикумы с обучающимися инженерных классов СОШ № 49, 43, 24 г. Кургана по направлению «Робототехника. Объектно-ориентированное программирование»,

	норму плану	<p>«Микроэлектроника», «Исследования окружающей среды» (с охватом 50 человек); разработаны методические рекомендации «Разработка учебного плана старшей школы (инженерное направление)»; подготовлены предложения по оснащению профильного инженерно-технологического класса. Центром развития профессионального образования ИРОСТ обеспечено научно-методическое сопровождение создания на базе профессиональных образовательных организаций виртуальных профориентационных кабинетов.</p> <p>В 1 полугодии 2017 года проведен ряд региональных массовых мероприятий технической направленности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - областной фестиваль профессий «Молодые инженеры Зауралья» (200 человек); - региональный этап международных состязаний роботов (творческая номинация) (14 человек); - II региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции JuniorSkills (42 человека); - I фестиваль инновационно-технического творчества детей и молодежи Курганской области (160 человек). <p>На базе ГБУДО «Детско-юношеский центр» (далее – ДЮЦ) в объединениях технической направленности в 1 полугодии 2017 года обучалось 226 человек, во 2 полугодии 2017 года – 280 человек. Реализуются более 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности очной формы обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Среди обучающихся областной очно-заочной школы «Шаг в будущее» востребована программа дистанционной формы обучения «Компьютерное 3-D моделирование».</p> <p>Результатом проводимой работы стало участие детей и молодежи и наличие победителей и призеров ряда конкурсных мероприятий 2017 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 место на областных открытых соревнованиях по робототехнике «Бумеранг»; - 1-3 места во II региональном чемпионате JuniorSkills в рамках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в компетенции «Сетевое и системное администрирование», 3 место - в компетенции «Мобильная робототехника 10+»; участие команды обучающихся в III Национального чемпионата JuniorSkills в рамках Финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в компетенции «Системное администрирование» (г. Краснодар); - 2 место во всероссийском конкурсе 3Д-моделирование «ВЗДумай» в г. Тюмени; - 1-3 места в категории «Любитель» (всего 5 победителей и призеров) на этапах Кубка Губернатора Курганской области 2016-2017 учебного года по робототехнике среди школьников; - 2 победителя и 3 призера Открытого областного турнира по робототехнике «Золотая нива»; - 2 победителя и 4 призера Открытого университетского конкурса школьников и студентов по робототехнике КГУ; - участие 5 обучающихся во Всероссийском форуме «Будущие интеллектуальные лидеры России» (г. Ярославль); - участие 3 команд Курганской области во всероссийском этапе международных состязаний роботов в Иннополисе (Республика Татарстан). <p>С целью мотивации обучающихся на занятия техническим творчеством в области робототехники, формирования и развития у них технических знаний и умений проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - областная профильная смена «Инженеры будущего», в которой приняли участие 60 человек из Далматовского, Куртамышского, Притобольного, Шатровского, Шумихинского районов, лицея-интерната; - областная профильная смена «Робототехник» (25 человек). <p>Также по 2 представителя Курганской области приняли участие в профильной смене «Парк будущего»</p>
--	----------------	---

			<p>всероссийского детского центра «Смена» (г. Анапа) и профильной смене «Школа исследователей и изобретателей «Кванториум» всероссийского детского центра «Орленок» (г. Туапсе).</p>
42	10	<p>Ежегодно в соответствии с графиками</p>	<p>В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике, прошедшем 30-31 января 2017 года, приняли участие 63 школьника 9-11 классов. Победителями и призерами регионального этапа признаны 15 участников. По итогам регионального этапа была сформирована сборная команда Курганской области на заключительный этап в составе 7 человек, из которых 1 стал призером заключительного этапа. Участник, ставший призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, по приглашению организаторов 9-29 июня 2017 года принял участие в учебно-тренировочных сборах по математике на базе образовательного Центра «Сириус» (г. Сочи).</p> <p>В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике 2017-2018 учебного года приняли участие более 13 тыс. школьников 5-11 классов. В муниципальном этапе приняли участие более 1 тыс. учащихся 7-11 классов, из которых максимально возможное количество баллов набрали 14 человек. На региональный этап прошел 81 участник.</p> <p>В состоявшихся в 2017 году 4 математических сменах по направлению «Наука» в образовательном Центре «Сириус» (г. Сочи) приняли участие 32 школьника Курганской области.</p> <p>В 2017 году школьники Курганской области принимали активное участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в традиционной Межрегиональной олимпиаде школьников 9-11 классов, проводимой Академией ФСБ России, по общеобразовательным предметам, в том числе по математике (12 февраля 2017 года на базе гимназия № 32 г. Кургана); - в заключительном этапе IX Международной математической олимпиады имени Леонарда Эйлера среди восьмиклассников, на котором Курганскую область представляли 8 учеников математического кружка АНО «Центр дополнительного математического образования» (далее – ЦДМО); - в XXVII Межрегиональной олимпиаде школьников по математике и криптографии для учащихся 8-11 классов общеобразовательных организаций (заключительный этап состоялся 26 ноября 2017 года на базе КГУ). <p>Также учащиеся Курганской области по инициативе образовательных организаций, в которых обучаются, участвуют в различных платных конкурсных мероприятиях, в том числе в международном математическом конкурсе «Кенгуру» (региональный представитель - ЦДМО).</p> <p>В 2017 году из 94 учащихся лицея-интерната - участников различных математических олимпиад 9 стали их победителями или призерами.</p> <p>Студентка 4 курса факультета информатики, математики и физики ШГПУ представила свою работу «Разработка цифрового образовательного ресурса по программированию роботов Lego NXT» в финале III Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов и аспирантов, организованном в рамках III Всероссийского форума «Наука будущего - наука молодых» (12-15 сентября 2017 года, г. Нижний Новгород).</p> <p>Также студенты ШГПУ приняли участие в секции «Математические дисциплины и их преподаватели в образовательных организациях» в рамках Студенческого форума «Инновации в образовании и информатике (апрель 2017 года).</p>
43	10	<p>2016-2020гг.</p>	<p>На базе лицея-интерната, являющегося «региональной точкой», было организовано проведение ряда математических олимпиад и конкурсов для одаренных детей и талантливой молодежи Курганской области, в том числе Всесибирской открытой олимпиады школьников и Олимпиады ОРМО.</p>

			<p>Также на базе лицея-интерната в течение 2017 года проведены: олимпиадная школа в рамках подготовки к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников для школьников области (январь-февраль), 2 олимпиадные смены «Одаренные дети. Интеллект» загородного оздоровительного лагеря «Зауральские таланты» (период летних каникул).</p> <p>Для воспитанников лицея-интерната были организованы 2 краткосрочные сессии «Геометрия – легко!» с приглашением преподавателей КГУ и других вузов.</p> <p>ЦДМО, являющимся организатором открытых городских математических мероприятий для детей, проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - очередной Курганский турнир юных математиков, в котором приняли участие более 100 команд из 23 школ (13-15 марта 2017 года, на базе гимназии № 27 г. Кургана); - три тура «Весеннего Марафона» для пятиклассников, в котором приняли участие 63 участника (27-29 марта 2017 года); - «Математический праздник» среди учащихся 3-7 классов, в котором приняли участие 2181 учащихся школ г. Кургана (сентябрь-октябрь 2017 года). <p>В КГУ проведена ежегодная экспресс-олимпиада для учащихся 10-11 классов (январь-февраль 2017 года), а также в рамках областного Фестиваля науки была организована образовательная площадка «Технические и математические науки» для учащихся 9-12 классов, в работе которой приняли участие одаренные школьники, прошедшие отборочный этап и представившие свои математические проекты на очном этапе конкурса (31 октября 2017 года).</p>
44	55	2016-2020гг.	<p>В 2016-2017 учебном году в физико-математическом объединении на 1-2 курсах областной очно-заочной школы «Шаг в будущее» на базе ДЮЦ обучалось 68 учащихся 7-9 классов школ Курганской области, в 2017-2018 учебном году – 63 учащихся 7-10 классов.</p>
45	53	2016-2020гг.	<p>В разделе «Партнеры» Молодежного портала Зауралья (prospekt45.ru) размещена ссылка на разделы «Педагогам» и «Лекториум» официального сайта Образовательного центра «Сириус».</p> <p>На прошедшем 14 сентября 2017 года областном совещании для специалистов муниципальных органов управления образованием, курирующих олимпиадное движение и работу с одаренными детьми, были рекомендованы для широкого использования в работе сайты организаторов всероссийской олимпиады школьников (информационный портал всероссийской олимпиады школьников www.rosolymp.ru и методический сайт всероссийской олимпиады школьников www.olymp.apkpro.ru).</p> <p>В лицее-интернате продолжил работу апробированный в проекте «Агробизнесобразование» интернет-портал.</p> <p>В КГУ презентация творческих продуктов и проектов в области математики реализуется через дипломные проекты студентов. Студентами ШГПУ создана группа ВК «Из пункта А в пункт В».</p>

Примечание:

¹ - приказ Департамента образования и науки Курганской области от 28 января 2016 года № 87 «Об утверждении Плана мероприятий Курганской области по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации на 2016-2020 годы»

² - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 апреля 2014 года № 265 «Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р»